

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области «Школа-интернат № 111 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья городского округа Самара»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол №Протокол № 1
от “27.08.2025”

СОГЛАСОВАНО
Советом учреждения

Протокол №Протокол № 1
от “28.08.2025”

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Соловых С.В.
Протокол №Приказ №
от “29.08.2025”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2025 – 2026 учебный год



C=RU, O=ГБОУ школа-интернат № 111
г.о. Самара, CN=Соловых С.В.,
E=intemat-111@bk.ru
0083ca2ce021586d1c

Самара городской округ, Самарская область 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 111 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 111 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 111 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронный журнал не позднее времени.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, способствующих их развитие и социализацию.

В государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 111 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются обязательными и оцениваются по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 111 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара».

Формы промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2	Русский язык	диктант
	чтение	Тестовые задания
	математика	Контрольная работа
	Речевая практика	Тестовые задания
	Мир природы и человека	Тестовые задания
3	Русский язык	диктант

	чтение	Тестовые задания
	математика	Контрольная работа
	Речевая практика	Тестовые задания
	Мир природы и человека	Тестовые задания
4	Русский язык	диктант
	чтение	Тестовые задания
	математика	Контрольная работа
	Речевая практика	Тестовые задания
	Мир природы и человека	Тестовые задания

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 5 лет .

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю								
		1.1 доп а	1.1 доп б	1.2.а	2а	2б	3а	3б	4а	4б
	Обязательная часть									
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	3	3	3
	Чтение	2	2	3	4	4	4	4	4	4
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	2	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	20	20	20	20	20	20
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса										
Труд (технология)		0	0	0	1	1	1	1	1	1
Русский язык					1	1	1	1	1	1
Чтение					1	1	1	1		
ОРКСЭ									1	1
Итого		0	0	0	3	3	3	3	3	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	693	782	782	782	782	782	782

План внеурочной деятельности на уровень НОО ГБОУ Школы № 111 на 2025-2026 уч. год

[illegible]

Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ школы – интерната № 111 г.о. Самара
для учащихся 1-4 классов (2 вариант)

Учебный план ГБОУ школы – интерната № 111 г.о. Самара разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №273. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 года (далее Стандарт), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПин2.4.3648-20)

Учебный план ФАООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе ФАООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом ФАООП УО. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава класса, или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимися в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

Коррекционные курсы реализуются в форме групповых и индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное

соотношение осуществляется школой, исходя из особенностей развития обучающихся и на основании рекомендаций ППк. Продолжительность коррекционных занятий варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Срок освоения ФАООП (вариант 2) составляет 5 лет.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью образовательными предметами.

- коррекционно – развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом.

II – часть формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы проводимые различными специалистами в объеме 10 часов в неделю.

- внеурочную деятельность по направлениям (социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме 6 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1 классе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Продолжительность урока в 1-ом классе 30 минут (1 четверть), начиная со второй четверти 35 минут.

В первый дополнительный, первый класс принимаются дети с умеренной умственной отсталостью, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР). Цель ФАООП образования (вариант 2) направлена на формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Программно-методическое обеспечение учебного плана ГБОУ школы – интерната № 111 г.о. Самара по второму варианту отражает требования преемственности и непрерывности при реализации программ и учебников.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Ручной труд		2	2	2	2	2	10
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	5
ОБЖ				2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20

Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Игротерапия	1	1	1	1	1	5
Школьный театр « Путешествие в сказку»	1	1	1	1	1	5
Проектная деятельность « Я умею...»	1	1	1	1	1	5

