

**ПЛАН  
работы  
«Региональный ресурсный центр по развитию системы комплексного  
сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями,  
тяжелыми множественными нарушениями развития»  
на 2025/2026 учебный год**

Региональный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития (далее **РРЦ ТМНР**) как структурное подразделение ГБОУ школы – интерната № 111 г.о. Самара, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы (далее **Школа**) осуществляет свою деятельность в соответствии с положением РРЦ ТМНР.

В рамках положения РРЦ ТМНР реализуется следующая цель – обеспечение комплексного функционирования системы психолого-педагогических, научно-методических ресурсов Самарской области, направленных на повышение доступности образования детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – **ТМНР**), на социализацию и интеграцию их в общество

Специалисты РРЦ ТМНР решают следующие **задачи**:

1. Координация деятельности, организационная и методическая поддержка общеобразовательных и иных организаций, осуществляющих комплексную помощь лицам с ТМНР.
2. Организация обучения руководящих работников, специалистов органов управления образования, специалистов общеобразовательных организаций края по использованию в практике работы с лицами с ТМНР современных диагностических и коррекционно-развивающих методик, созданию индивидуальных адаптированных образовательных программ, эффективным методам оказания помощи лицам с ТМНР и их семьям.
3. Обеспечение сетевого взаимодействия РРЦ ТМНР с образовательными организациями области, осуществляющими комплексную помощь лицам с ТМНР.
4. Создание единого информационного пространства области по анализу, обмену опытом и продвижению наиболее эффективных методов работы с детьми ТМНР.
5. Проведение в крае информационно-просветительских акций и мероприятий по обеспечению прав людей с ТМНР на доступное и качественное образование.

## План на 2025/2026 учебный год

| №<br>п\п                                               | Мероприятия                                                                                                                                            | Сроки                                                                                                                                          | Исполнители                                                        |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Организационно-подготовительная деятельность</b> |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                    |
| 1.                                                     | Составление и утверждение плана работы структурного подразделения РРЦ ТМНР на 2025/2026 уч. год                                                        | Июнь 2025                                                                                                                                      | Соловых С.В.<br>Терехина Е.А.                                      |
| 2.                                                     | Организация и проведение мероприятия по планированию деятельности РРЦ ТМНР на 2025/2026 учебный год                                                    | Август 2025                                                                                                                                    | Соловых С.В.<br>Терехина Е.А.<br>Бердинских М.Е.<br>Жигалкина Т.А. |
| 3.                                                     | Разработка и согласование планов коррекционных служб школы – интерната                                                                                 | Сентябрь 2025                                                                                                                                  | Терехина Е.А.<br>Писарева О.А.<br>Кравчук Т.В.<br>Карасева В.В.    |
| 4.                                                     | Разработка должностных инструкций специалистов структурного подразделения РРЦ ТМНР                                                                     | Январь -<br>февраль 2025                                                                                                                       | Специалисты<br>РРЦ<br>ТМНР                                         |
| 5.                                                     | Участие в совместных социально значимых проектах                                                                                                       | В течение<br>года                                                                                                                              | Специалисты<br>РРЦ ТМНР                                            |
| 6.                                                     | Оказание консультативно-методической помощи специалистам коррекционного профиля школ-интернатов Самарской области                                      | В течение<br>года                                                                                                                              | Специалисты<br>РРЦ ТМНР                                            |
| 7.                                                     | Участие в совещаниях при директоре, в работе педагогического совета школы, в работе школьного консилиума, методического объединения узких специалистов | В течение<br>года<br>согласно<br>Плана<br>методическо<br>й работы<br>ГБОУ<br>школы с-<br>интерната<br>№ 111 на<br>2025-<br>2026<br>учебный год | Специалисты<br>РРЦ ТМНР                                            |
| 8.                                                     | Подготовка и поддержание помещения РРЦ ТМНР в соответствии с требованиями к помещению, инвентарю и оборудования                                        | В течение<br>года                                                                                                                              | Специалисты<br>РРЦ ТМНР                                            |
| 9.                                                     | Подготовка аналитического отчета о работе РРЦ ТМНР за 2025/2026 учебный год                                                                            | Июнь 2026                                                                                                                                      | Терехина Е.А.<br>Бердинских М.Е.<br>Жигалкина Т.А.                 |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                   |
| 10.                                                | Участие в ежегодной августовской педагогической научно-практической конференции                                                                                                                   | Август 2025                                     | Терехина Е.А.                                                     |
| 11.                                                | Составление и утверждение плана работы структурного подразделения РРЦ ТМНР на 2025/2026 год                                                                                                       | Июнь 2025                                       | Соловых С.В.<br>Терехина Е.А.<br>Бердинских М.Е.<br>Жигалкина Т.А |
| <b>2. Информационно-аналитическая деятельность</b> |                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                   |
| 12.                                                | Проведение совместных научных исследований по проблемам ТМНР                                                                                                                                      | В течение года                                  | Специалисты РРЦ ТМНР                                              |
| 13.                                                | Проведение просветительских программ и мероприятий для различных образовательных и некоммерческих организаций, осуществляющих комплексную помощь лицам с ТМНР в Самарской области                 | В течение года                                  | Специалисты РРЦ ТМНР                                              |
| 14.                                                | Проведение мероприятий по изучению проблем образования людей с ТМНР в Самарской области в форме анкетирования, бесед, информационных встреч и т.д.                                                | В течение года                                  | Специалисты РРЦ ТМНР                                              |
| 15.                                                | Анализ и обобщение накопленного опыта и дальнейшее распространение через:<br>- рассылку по электронной почте<br>- веб-портал РРЦ ТМНР<br>- раздачу информационных материалов<br>- социальные сети | В течение года                                  | Специалисты РРЦ ТМНР                                              |
| 16.                                                | Проведение совещаний с специалистами РРЦ ТМНР по вопросам решения аналитических задач, проблем образования людей с ТМНР в области                                                                 | В течение года, по запросу                      | Специалисты РРЦ ТМНР                                              |
| 17.                                                | Создание веб-портала РРЦ Р ТМНР                                                                                                                                                                   | Сентябрь - ноябрь 2025                          | Специалисты РРЦ ТМНР                                              |
| 18.                                                | Развитие веб-портала РРЦ ТМНР                                                                                                                                                                     | В течение года                                  | Специалисты РРЦ ТМНР                                              |
| 19.                                                | Сбор и подготовка информации для наполнения веб-портала ТМНР                                                                                                                                      | В течение года                                  | Специалисты центра                                                |
| 20.                                                | Наполнение портала информационными и методическими материалами                                                                                                                                    | Еженедельно согласно появлению новой информации | Специалисты РРЦ ТМНР                                              |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |                         |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 21.                                        | Мониторинг и анализ запросов, поступающих с портала и электронной почты РРЦ ТМНР                                                                                                                                                                                                                                   | Еженедельно<br>согласно<br>появлению<br>новой<br>информации | Специалисты<br>РРЦ ТМНР |
| 22.                                        | Подготовка раздаточного материала для мероприятий, проводимых РРЦ ТМНР                                                                                                                                                                                                                                             | В течение<br>года                                           | Специалисты<br>РРЦ ТМНР |
| 23.                                        | Освещение процесса реализации коррекционно-развивающих программ, проводимых РРЦ ТМНР:<br>- рассылка электронной почты<br>- веб-портал РРЦ ТМНР<br>- раздача информационных материалов<br>- социальные сети                                                                                                         | В течение<br>года                                           | Специалисты<br>центра   |
| 24.                                        | Освещение социально-значимых проектов, проводимых РРЦ ТМНР совместно с образовательными и некоммерческими организациями, осуществляющими комплексную помощь лицам с ТМНР в Самарской области:<br>- рассылка электронной почты<br>- веб-портал РРЦ ТМНР<br>- раздача информационных материалов<br>- социальные сети | В течение<br>года                                           | Специалисты<br>центра   |
| 25.                                        | Освещение мероприятий, проводимых РРЦ ТМНР, на интернет ресурсах:<br>- рассылка электронной почты<br>- веб-портал РРЦ ТМНР<br>- раздача информационных материалов<br>- социальные сети                                                                                                                             | В течение<br>года                                           | Специалисты<br>РРЦ ТМНР |
| 26.                                        | Освещение совместных мероприятий со специалистами ведомств и управлений государственных органов и муниципальных образований<br>- рассылка электронной почты<br>- веб-портал РРЦ ТМНР<br>- раздача информационных материалов<br>- социальные сети                                                                   | В течение<br>года                                           | Специалисты<br>центра   |
| 27.                                        | Помощь сотрудникам РРЦ ТМНР в подготовке публикаций и методических материалов                                                                                                                                                                                                                                      | В течение<br>года                                           | Специалисты<br>РРЦ ТМНР |
| 28.                                        | Подготовка информационных материалов:<br>- к Международному дню инвалидов<br>- к Международному дню человека с синдромом Дауна<br>- к Международному дню эпилепсии<br>- к дню распространения информации о проблеме детей с ментальными нарушениями                                                                | Декабрь<br>Март<br><br>Март<br>Апрель                       | Специалисты<br>РРЦ ТМНР |
| <b>3. Учебно-методическая деятельность</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |                         |
| 29.                                        | Организация и проведение вебинара «Организация                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сентябрь                                                    | Специалисты             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
|     | работы по просвещению, объединению и психологической поддержки родителей (законных представителей) в рамках программы «Школа для родителей»                                                                                                                                                                                        | 2025                       | РРЦ ТМНР             |
| 30. | Организация и проведение вебинара «Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития»                                                                                                                                                                        | Октябрь 2025               | Специалисты РРЦ ТМНР |
| 31. | Организация и проведение семинара «Организация работы по просвещению, объединению и психологической поддержки родителей (законных представителей) в рамках программы «Школа для родителей»                                                                                                                                         | Октябрь 2025               | Специалисты РРЦ ТМНР |
| 32. | Организация и проведение семинара «Организация психолого-педагогического сопровождение лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития и семей, их воспитывающих в условиях учебных мастерских»                                                                                                                                 | Октябрь 2025               | Специалисты РРЦ ТМНР |
| 33. | Организация и проведение вебинара для родителей воспитывающих детей с ТМНР «Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития»                                                                                                                               | Февраль, март, апрель 2026 | Специалисты РРЦ ТМНР |
| 34. | Реализация стажировочных обучающих программ для специалистов образовательных организаций, осуществляющих помощь лицам с ТМНР во взаимодействии с ЦСО Самарской области                                                                                                                                                             | По запросу                 | Специалисты РРЦ ТМНР |
| 35. | Координация деятельности образовательных и некоммерческих организаций, осуществляющих комплексную помощь лицам с ТМНР в Самарской области по развитию системы комплексной помощи лицам с ТМНР и их семьям:<br>- выездные формы работы<br>- информационные встречи<br>- помощь в оформлении СИПР, индивидуальной программы обучения | В течение года             | Специалисты РРЦ ТМНР |
| 36. | Проведение мероприятий по обмену накопленным                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В течение                  | Специалисты РРЦ ТМНР |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
|     | опытом:<br>- информационные встречи<br>- научно-методические семинары<br>- вебинары<br>- конференции                                                                                                                                                                                  | года<br>По запросу |                      |
| 37. | Повышение уровня информированности специалистов различных образовательных и некоммерческих организаций в вопросах оказания комплексной помощи лицам с ТМНР:<br>- информационная рассылка<br>- информационные встречи<br>- научно-методические семинары<br>- вебинары<br>- конференции | В течение года     | Специалисты РРЦ ТМНР |
| 38. | Увеличение числа организаций, включенных в сетевое взаимодействие                                                                                                                                                                                                                     | В течение года     | Специалисты РРЦ ТМНР |
| 39. | Разработка программно-методических продуктов (программы коррекционно-развивающих занятий, пособий по основным направлениям деятельности, индивидуальные программы обучения и т.д.); унификация программно-методических ресурсов                                                       | В течение года     | Специалисты РРЦ ТМНР |
| 40. | Проведение тематических мониторингов, в том числе по оценке качества оказания комплексной помощи лицам с ТМНР, через:<br>- информационные встречи<br>- научно-методические семинары<br>- вебинары<br>- конференции                                                                    | В течение года     | Специалисты РРЦ ТМНР |

#### 4. Консультативно-диагностическая деятельность

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| 41. | - проведение психолого-педагогической диагностики особенностей общего развития с учетом возраста, индивидуальных особенностей лиц с ТМНР<br>- выявление особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей, социально-коммуникативных ограничений у лиц с ТМНР<br>- составление психолого-педагогической характеристики воспитанников с ТМНР<br>- составление Индивидуальной Программы Обучения с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с ТМНР<br>разработка рекомендаций к коррекционно-педагогическому сопровождению процессов образования и реабилитации лиц с ТМНР, при необходимости, к дополнительному обследованию специалистами организаций здравоохранения, образования, социальной защиты | По запросу | Специалисты РРЦ ТМНР |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                      |
| 42. | <p>Реализация программы «Группа «Незаурядные дети» (10 детей, 10 семей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование специальных групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей воспитанников с ТМНР</li> <li>- организация специальной образовательной среды для реализации особых образовательных потребностей воспитанников с ТМНР и развития компетенции, необходимой для жизни человека в обществе</li> <li>- организация основных видов деятельности воспитанников с ТМНР в процессе освоения ими ИПО разного уровня с учетом их возраста, своеобразия общего развития, индивидуальных особенностей</li> <li>- организация деятельности воспитанников с ТМНР по развитию компетенции, необходимой для жизни человека в обществе, на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширения повседневного жизненного опыта, социальных контактов, обучающихся в доступных для них пределах, в том числе с другими детьми и взрослыми</li> <li>- обеспечение формирования детского коллектива, активного сотрудничества воспитанников в разных видах деятельности, обогащения их социального опыта, активизации взаимодействия со взрослыми и сверстниками, за счет постепенного расширения образовательного пространства, ознакомление с социокультурной жизнью</li> <li>- проведение специальной (коррекционной) работы по развитию познавательной активности, преодолению интеллектуальных нарушений с учетом индивидуальных особенностей воспитанников с ТМНР</li> <li>- осуществление систематического контроля и оценки достижения воспитанниками планируемых результатов обучения и воспитания, коррекции нарушений развития</li> </ul> <p>корректировка организации, содержания и технологий образовательного процесса с учетом результатов текущего и периодического контроля результатов обучения и воспитания, коррекции нарушений развития, мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов образования</p> | 5 недель по записи | Специалисты РРЦ ТМНР |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                       |
| 43. | <p>Реализация программы социокультурной реабилитации методами арт-терапии «Я-художник! Я-творец!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация групповых коррекционно-развивающих занятий по изотерапии для детей, подростков и молодых людей: (2 группы: дети от 7 до 12, подростки 12+)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ежедневно, согласно расписания             | Специалисты РРЦ ТМНР. |
| 44. | <p>Проведение коррекционно-развивающего обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ТМНР;</li> <li>- проведение индивидуальных консультаций по запросам родителей (законных представителей)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ежедневно, согласно расписания -по запросу | Специалисты РРЦ ТМНР  |
| 45. | <p>Реализация программы психолого-педагогическое сопровождение детей с ТМНР «Идем вместе в будущее»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ежедневно, согласно расписания             | Специалисты РРЦ ТМНР  |
| 46. | <p>Реализация программы по обучении навыкам самостоятельного проживания и начальным трудовым навыкам лиц с ТМНР «Город особых мастеров», обеспечение деятельности учебных мастерских:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебная мастерская «Смогу жить сам» (обучение навыкам самостоятельного проживания, навыкам ухода за домом и территорией);</li> <li>- Творческая арт-терапевтическая мастерская «Я-художник! Я-творец!» (обучение изобразительной деятельности, навыкам лепки, бумагопластики, и др.);</li> <li>- Учебная мастерская «Сувениры» (обучение изготовлению сувениров);</li> <li>- Учебная мастерская «Росточек надежды» (обучение навыкам растениеводства);</li> <li>- Учебная швейная мастерская «Игрушки от Кирюшки» (обучения навыкам шитья)</li> </ul> | Ежедневно, согласно расписания             | Специалисты РРЦ ТМНР  |
| 47. | <p>Реализация программы просвещения, объединения и психологической поддержки родителей (законных представителей) «Школа для родителей»</p> <p>Реализация социально-значимого проекта «Мы живем на другой глубине».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Согласно расписания                        | Специалисты РРЦ ТМНР  |

### 5. Работа по развитию кадрового потенциала РРЦ ТМНР

|     |                                                                                                                                                                  |                           |                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| 51. | Прохождение курсов повышения квалификации при Педагогическом институте, ИРО, ЦСО, а также в научно-методических центрах РФ (ИКП г. Москва, ФРЦ ИН ТМНР г. Псков) | В течение года            | Специалисты РРЦ ТМНР |
| 52. | Аттестация специалистов РРЦ ТМНР на:<br>- соответствие занимаемой должности<br>- первую квалификационную категорию<br>- высшую квалификационную категорию        | В течение года по графику | Специалисты РРЦ ТМНР |

### 6. Социокультурная интеграция

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 55. | Реализация социокультурных мероприятий, направленных на социальную интеграцию и адаптация лиц с ТМНР:<br>- мероприятия в рамках Дня Матери<br>- мероприятия в рамках международного Дня инвалидов<br><br>- новогодние праздники<br><br>- мероприятия в рамках Дня защитников Отечества<br><br>- мероприятия в рамках Международного Женского дня<br>- мероприятия в рамках Дня защиты детей<br>- мероприятия в рамках Дня Семьи | Ноябрь 2025<br>Декабрь 2025<br>Декабрь 2025<br>Февраль 2026<br>Март 2026<br>Июнь 2026<br>Июль 2026 | Специалисты РРЦ ТМНР |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|