

государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 111 для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

Российская Федерация, Самарская область, 443045, Самара г., Гагарина ул., 78.  
т/факс 267-92-66, т. 267-89-56, e-mail: [internat-111@bk.ru](mailto:internat-111@bk.ru)

| Рассмотрено         | Проверено                    | Утверждаю                             |
|---------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| Заседание М.О.      | Заместитель директора по УВР | Директор ГБОУ                         |
| <i>Основ. школа</i> | <i>Е.А. Терехина</i>         | <i>Школы - интерната № 111</i>        |
| <i>«25» 08. 25</i>  | <i>«28» 08 2025</i>          | <i>С.В. Соловях</i>                   |
|                     |                              | Приказ № <i>28</i> от <i>28.08.25</i> |



С=RU, О=ГБОУ школа-интернат № 111  
г.о. Самара, СМ=Соловях С.В.  
E=internat-111@bk.ru  
0083ca3ce02158ed1c

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*Рабочая программа общего образования  
обучающихся с карусецией интеллекта  
курс 1 Технология (труд)  
«Старшая дека»*

Для 5, 6, 8, 9 класса

Программу разработал учитель:

*Понамарев*

учитель

категория

2025-2026 уч.г

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Столярное дело» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 212 часов в год (6 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Столярное дело».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- формирование умений работать ручным столярным инструментом;
- формирование умений читать простейшие чертежи;
- формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой;
- формирование умений выполнять простые столярные соединения.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 5 классе обучающиеся знакомятся:

- с названием наиболее распространенных пород древесины;
- с основными частями дерева;
- с названием пиломатериалов и их использованием;
- с устройством сверлильного станка;
- с названием основных инструментов для пиления;
- с названием основных инструментов для разметки;
- с изготовлением простейших игрушек из древесного материала;
- с элементами выжигания по дереву;
- с видами соединения деталей.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

| № п/п | Название раздела, темы                                              | Количество часов | Контрольные работы |
|-------|---------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1     | Промышленная заготовка древесины                                    | 6                |                    |
| 2     | Пиление столярное ножовкой                                          | 12               | 1                  |
| 3     | Изготовление игрушки из древесного материала                        | 20               |                    |
| 4     | Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры              | 18               | 1                  |
| 5     | Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши | 10               |                    |
| 6     | Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль   | 20               | 1                  |
| 7     | Выжигание. Подставка под карандаши                                  | 12               | 1                  |

|    |                                               |     |   |
|----|-----------------------------------------------|-----|---|
| 8  | Пиление лучковой пилой                        | 8   |   |
| 9  | Строгание рубанком                            | 14  |   |
| 10 | Соединение деталей шурупами                   | 16  | 1 |
| 11 | Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки | 18  |   |
| 12 | Изготовление кухонной утвари                  | 20  |   |
| 13 | Соединение рейки с брусом врезкой             | 26  |   |
| 14 | Практическое повторение                       | 12  | 1 |
|    | Итого                                         | 212 | 6 |

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные результаты**

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

#### **Уровни достижения**

**предметных результатов по учебному предмету «Столярное дело» на  
конец 5 класса**

#### **Предметные результаты**

##### *минимальный уровень*

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной

дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка;

- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

*достаточный уровень*

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

***Примерные планируемые результаты формирования базовых учебных действий (БУД):***

*Личностные учебные действия:*

На основе общих представлений и элементарных знаний на доступном уровне может:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и стран.

*Коммуникативные учебные действия:*

В ситуации взаимодействия, организованной учителем может:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач;

### *Регулятивные учебные действия:*

При совместной, организованной взрослым деятельности способен:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

### *Познавательные учебные действия:*

На уроке в учебной деятельности, организованной учителем и под контролем может:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №                                         | Тема урока                                                                                                                                              | Кол-во часов<br>Дата: | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дифференциация видов деятельности                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Минимальный уровень                                                                                                                                                                          | Достаточный уровень                                                                                                                                                                                                     |
| Промышленная заготовка древесины– 6 часов |                                                                                                                                                         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                         | История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда | 1<br>1.09.25          | Просмотр видеофрагмента «История столярного дела». Обсуждение и анализ увиденного. Выделение главного из видеоматериала. Знакомство с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Знакомство с инструктажем по технике безопасности. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест | Называют мастерскую, повторяют правила поведения в мастерской. Умеют организовать рабочее место с помощью учителя. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты. Распределяют рабочие места | Знакомятся с задачами обучения в 5 классе, правилами поведения в мастерской, сведениями о профессии столяр. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты. Умеют организовать рабочее место. Распределяют рабочие места |
| 2                                         | История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека.                                                                       | 1<br>1.09.25          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда |              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. | Дерево: основные части. Древесина: виды.                              | 1<br>2.09.25 | Знакомство с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомство с породами: хвойные, лиственные. Выделение частей дерева. Определение пород деревьев, используемые для работы. Оформление видов древесины в тетради                  | Знакомятся с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомятся с породами: хвойные, лиственные. Выделяют частей дерева. Определяют породы деревьев, используемые для работы с помощью учителя. Оформляют виды древесины в тетради | Знакомятся с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомятся с породами: хвойные, лиственные. Выделяют частей дерева. Определяют породы деревьев, используемые для работы. Оформляют виды древесины в тетради                  |
| 4. | Дерево: основные части. Древесина: виды.                              | 1<br>2.09.25 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5  | Пиломатериалы: виды, использование.                                   | 1<br>3.09.25 | Знакомство с пиломатериалами: виды, использование. Знакомство с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомство с брусом: форма, грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определение видов | Знакомятся с пиломатериалами: виды, использование. Знакомятся с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомятся с брусом: форма, грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определяют виды | Знакомятся с пиломатериалами: виды, использование. Знакомятся с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомятся с брусом: форма грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определяют виды |

|                                             |                                                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                     |              | пиломатериалов,<br>определение граней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | пиломатериалов с<br>помощью учителя,<br>определяют грани                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | пиломатериалов,<br>определяют грани                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6                                           | Пиломатериалы: виды,<br>использование.                                                                              | 1<br>3.09.25 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Пиление столярное ножовкой -12 часов</b> |                                                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7                                           | Столярные устройства<br>и приспособления:<br>виды устройство,<br>применение. Техника<br>безопасности при<br>пилении | 1<br>8.09.25 | Знакомство со столярными<br>устройствами и<br>приспособлениями: виды<br>(измерительная линейка,<br>столярный угольник,<br>столярная ножовка,<br>стусло) устройство,<br>применение. Знакомство<br>со столярной ножовкой.<br>Техника безопасности при<br>пилении. Выбор пил для<br>работы. Определение<br>ножовок для продольного<br>и поперечного пиления | Знакомятся со столярными<br>устройствами и<br>приспособлениями: виды<br>(измерительная линейка,<br>столярный угольник,<br>столярная ножовка,<br>стусло) устройство,<br>применение. Знакомятся со<br>столярной ножовкой.<br>Соблюдают технику<br>безопасности при пилении.<br>Выбирают ножовку для<br>работы. Определяют<br>ножовки для продольного<br>и поперечного пиления с<br>помощью учителя | Знакомятся со столярными<br>устройствами и<br>приспособлениями: виды<br>(измерительная линейка,<br>столярный угольник,<br>столярная ножовка,<br>стусло) устройство,<br>применение. Знакомятся со<br>столярной ножовкой.<br>Соблюдают технику<br>безопасности при пилении.<br>Выбирают ножовку для<br>работы. Определяют<br>ножовки для продольного<br>и поперечного пиления |
| 8                                           | Столярные устройства<br>и приспособления:<br>виды устройство,<br>применение. Техника<br>безопасности при<br>пилении | 1<br>8.09.25 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине | 1<br>9.09.25 | Знакомство с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомство со столярным верстаком. Формирование правильной хватки и рабочей позы при пилении. Знакомство с правилами пиления заготовок по длине и ширине. Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине. Пиление деревянных брусков различного сечения | Знакомятся с назначением пиления. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине с помощью учителя. Пилят деревянные бруски различного сечения | Знакомятся с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине. Пилят деревянные бруски различного сечения |
| 10 | Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине | 1<br>9.09.25 | Знакомство с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомство со столярным верстаком. Формирование правильной хватки и рабочей позы при пилении. Знакомство с правилами пиления заготовок по длине и ширине. Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине. Пиление                                       | Знакомятся с назначением пиления. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине с помощью учителя. Пилят деревянные бруски различного сечения | Знакомятся с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине. Пилят                                      |

|    |                               |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               |               | деревянных брусков<br>различного сечения                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  | деревянные бруски<br>различного сечения                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11 | Пиление в стусле              | 1<br>10.09.25 | Знакомство с пилением<br>вдоль и поперек волокон.<br>Знакомство с понятиями<br>плоская поверхность,<br>миллиметр, припуск на<br>обработку. Пиление в<br>стусле под углом деталей,<br>выстроганных по длине и<br>ширине                                                                            | Знакомятся с пилением<br>вдоль и поперек волокон.<br>Пилят в стусле под углом<br>деталей, выстроганных по<br>длине и ширине с<br>помощью учителя | Знакомятся с пилением<br>вдоль и поперек волокон.<br>Знакомятся с понятиями<br>плоская поверхность,<br>миллиметр, припуск на<br>обработку. Пилят в стусле<br>под углом деталей,<br>выстроганных по длине и<br>ширине                                                                         |
| 12 | Пиление в стусле              | 1<br>10.09.25 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13 | Пиление в стусле под<br>углом | 1<br>15.09.25 | Знакомство с миллиметром<br>как основной мерой длины<br>в столярном деле.<br>Повторяют понятие<br>припуск на обработку.<br>Знакомство с назначением,<br>устройством стусла,<br>правилами пользования и<br>назначением. Знакомство с<br>видами брака при пилении.<br>Пиление в стусле под<br>углом | Знакомятся с миллиметром<br>как основной мерой длины<br>в столярном деле. Пилят в<br>стусле под углом                                            | Знакомятся с миллиметром<br>как основной мерой длины<br>в столярном деле.<br>Повторяют понятие<br>припуск на обработку.<br>Знакомятся с назначением,<br>устройством стусла,<br>правилами пользования и<br>назначением. Знакомятся с<br>видами брака при пилении.<br>Пилят в стусле под углом |
| 14 | Пиление в стусле под<br>углом | 1<br>15.09.25 | Знакомство с миллиметром<br>как основной мерой длины<br>в столярном деле.<br>Повторяют понятие                                                                                                                                                                                                    | Знакомятся с миллиметром<br>как основной мерой длины<br>в столярном деле. Пилят в<br>стусле под углом                                            | Знакомятся с миллиметром<br>как основной мерой длины<br>в столярном деле.<br>Повторяют понятие                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                  |               | припуск на обработку. Знакомство с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Знакомство с видами брака при пилении. Пиление в стусле под углом                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | припуск на обработку. Знакомятся с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Знакомятся с видами брака при пилении. Пилят в стусле под углом                                                                                                                                                                                                            |
| 15 | Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой | 1<br>16.09.25 | Знакомство с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Знакомство с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Знакомство с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете». Техника безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Шлифование деревянных кубиков наждачной бумагой | Знакомятся с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Знакомятся с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Знакомятся с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете». Соблюдают технику безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу с помощью учителя. Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой | Знакомятся с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Знакомятся с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Знакомятся с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете». Соблюдают технику безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу. Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой |
| 16 |                                                                  | 1<br>16.09.25 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                  |               | Анализ объекта труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Анализируют объект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Анализируют объект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                              |                                                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17                                                           | Контрольная работа «Пиление в стусле по заданному размеру». Тест                  | 2<br>17.09.25 | Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству пиления                                                                                                                                          | труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству пиления                                                                        | труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству пиления                                                                                                                            |
| 18                                                           | Контрольная работа «Пиление в стусле по заданному размеру». Тест                  | 17.09.25      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Изготовление игрушки из древесного материала-20 часов</b> |                                                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 19                                                           | <b>Изделие: игрушечный стол.</b> Планирование работы. Технический рисунок изделия | 1<br>22.09.25 | Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассмотрение образца изделия. Анализ образца. Составление плана работы в коллективной беседе. Оформление плана обработки изделия в тетради | Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Составляют план работы в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради | Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия. Анализируют образец. Составляют план работы в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради |
| 20                                                           | Планирование работы. Технический рисунок изделия                                  | 1<br>22.09.25 |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 21                                                           | Разметка и выпиливание деталей                                                    | 1<br>23.09.25 | Знакомство с видами припусков на обработку в                                                                                                                                                                                               | Знакомятся с видами припусков на обработку в                                                                                                                                             | Знакомятся с видами припусков на обработку в                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                          |               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | стола: ножки и столешницы                                |               | зависимости от вида ножовок. Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы. Знакомство с правилами разметки. Разметка деталей. Распиливание заготовки, сохраняя разметочную линию | зависимости от вида ножовок. Знакомятся с правилами разметки. Размечают детали с помощью учителя. Распиливают заготовки, сохраняя разметочную линию | зависимости от вида ножовок. Выбирают заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы. Знакомятся с правилами разметки. Размечают детали. Распиливают заготовки, сохраняя разметочную линию |
| 22 | Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы | 1<br>23.09.25 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |
| 23 | Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы       | 1<br>24.09.25 | Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Зачистка торцов, кромки и шлифование                                                                                      | Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и кромки                   | Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и кромки                                                                                        |
| 24 | Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы       | 1<br>24.09.25 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |
| 25 | Закрепление деталей стола с помощью гвоздя               | 1<br>29.09.25 | Знакомство с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомство с                                                                                                                                   | Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с                                                                | Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с                                                                                                                                     |

|    |                                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                      |               | видами гвоздей. Знакомство с правилами техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление детали ножки и столешницы с помощью гвоздя                                                                                      | видами гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком. Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя                                                                                      | видами гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя                                                                                      |
| 26 | Закрепление деталей стола с помощью гвоздя                           | 1<br>29.09.25 | Знакомство с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомство с видами гвоздей. Знакомство с правилами техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление детали ножки и столешницы с помощью гвоздя | Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком. Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя | Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя |
| 27 | Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия | 1<br>30.09.35 | Знакомство с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомство с контролем качества изделия. Знакомство со способами исправления брака. Знакомство с правилами                                                                           | Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомятся с правилами нанесения краски на изделие. Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу.                                                                                        | Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок. Контролируют качество изделия. Знакомятся со способами исправления брака. Знакомятся с правилами нанесения                                                                          |

|    |                                                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                      |               | нанесения краски на изделие. Исправление брака. Нанесение краски на изделие, анализ выполненной работы. Анализ выполненного изделия                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       | краски на изделие. Исправляют брак. Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу. Анализируют выполненное изделие                                                                                                                                                                      |
| 28 | Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия                 | 1<br>30.09.35 | Знакомство с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомство с контролем качества изделия. Знакомство со способами исправления брака. Знакомство с правилами нанесения краски на изделие. Исправление брака. Нанесение краски на изделие, анализ выполненной работы. Анализ выполненного изделия | Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомятся с правилами нанесения краски на изделие. Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу.              | Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок. Контролируют качество изделия. Знакомятся со способами исправления брака. Знакомятся с правилами нанесения краски на изделие. Исправляют брак. Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу. Анализируют выполненное изделие |
| 29 | Изделие: игрушечный стул. Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула | 1<br>1.10.25  | Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассмотрение образца изделия. Анализ образца. Планирование работы в коллективной беседе.                                                                                                                 | Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия. Планируют работу в коллективной беседе. Оформляют план | Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия. Анализируют образец. Планируют работу в коллективной                                                                                                                 |

|    |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                            |              | Оформление плана обработки изделия в тетради                                                                                                                                                      | обработки изделия в тетради                                                                                                       | беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради                                                                                                                                                |
| 30 | Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула | 1<br>1.10.25 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
| 31 | Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки     | 1<br>6.10.25 | Повторение видов припусков на обработку в зависимости от вида ножевок. Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления сиденья и спинки. Разметка деталей. Распиливание заготовки | Повторяют виды припусков на обработку в зависимости от вида ножевок. Размечают детали с помощью учителя. Распиливают заготовки    | Повторяют виды припусков на обработку в зависимости от вида ножевок. Выбирают заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления сиденья и спинки. Размечают детали. Распиливают заготовки |
| 32 | Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки     | 1<br>6.10.25 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
| 33 | Зачистка торцов, кромки, частей ножки и спинки стула       | 1<br>7.10.25 | Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Зачистка торцов, кромки и шлифование                                                                 | Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и кромки | Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и кромки                                                                 |
| 34 | Зачистка торцов, кромки, частей ножки и                    | 1<br>7.10.25 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | спинки стула                                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 35 | Закрепление деталей стула с помощью гвоздей                          | 1<br>8.10.25  | Повторение видов гвоздей. Повторение правил техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление деталей стула с помощью гвоздя                                                                                                             | Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя                                                 | Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя                                                                                                      |
| 36 | Закрепление деталей стула с помощью гвоздей                          | 1<br>8.10.25  | Повторение видов гвоздей. Повторение правил техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление деталей стула с помощью гвоздя                                                                                                             | Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя                                                 | Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя                                                                                                      |
| 37 | Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненного образца | 1<br>13.10.25 | Повторение окончательной отделки изделия: виды красок. Контроль качества изделия. Повторение способов исправления брака Повторение правил нанесения краски на изделие, анализа выполненной работы. Исправление брака. Нанесение краски на изделие. Исправление | Повторяют окончательную отделку изделия: виды красок. Повторяют правила нанесения краски на изделие, анализируют выполненную работу. Наносят краску на изделие. Исправляют брак. Анализируют выполненное изделие | Повторяют окончательную отделку изделия: виды красок. Контролируют качество изделия. Повторяют способы исправления брака Повторяют правила нанесения краски на изделие, анализируют выполненную работу. Исправляют брак. Наносят краску на изделие. |

|                                                                        |                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                               |               | брака. Анализ<br>выполненного изделия                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       | Исправляют брак.<br>Анализируют<br>выполненное изделие                                                                                                                                                                            |
| 38                                                                     | Окончательная отделка<br>игрушечного стула.<br>Анализ выполненного<br>образца | 1<br>13.10.25 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры-18 часов</b> |                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 39                                                                     | Планирование работы.<br>Технический рисунок<br>изделия                        | 1<br>14.10.25 | Рассмотрение образца<br>изделия. Рассмотрение<br>технического рисунка<br>изделия. Составление<br>плана работы изделия в<br>совместной беседе.<br>Подготовка материала.<br>Изготовление шаблонов.<br>Оформление в тетради<br>плана работы | Рассматривают образец<br>изделия. Составляют план<br>работы изделия в<br>совместной беседе.<br>Готовят материал с<br>помощью учителя.<br>Изготавливают шаблоны.<br>Оформляют в тетради план<br>работы | Рассматривают образец<br>изделия. Рассматривают<br>технический рисунок<br>изделия. Составляют план<br>работы изделия в<br>совместной беседе.<br>Готовят материал.<br>Изготавливают шаблоны.<br>Оформляют в тетради план<br>работы |
| 40                                                                     | Планирование работы.<br>Технический рисунок<br>изделия                        | 1<br>14.10.25 | Рассмотрение образца<br>изделия. Рассмотрение<br>технического рисунка<br>изделия. Составление<br>плана работы изделия в<br>совместной беседе.<br>Подготовка материала.<br>Изготовление шаблонов.<br>Оформление в тетради<br>плана работы | Рассматривают образец<br>изделия. Составляют план<br>работы изделия в<br>совместной беседе.<br>Готовят материал с<br>помощью учителя.<br>Изготавливают шаблоны.<br>Оформляют в тетради план<br>работы | Рассматривают образец<br>изделия. Рассматривают<br>технический рисунок<br>изделия. Составляют план<br>работы изделия в<br>совместной беседе.<br>Готовят материал.<br>Изготавливают шаблоны.<br>Оформляют в тетради план<br>работы |

|    |                                             |               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 41 | Лобзик                                      | 1<br>15.10.25 | Знакомство с лобзиком: устройство, применение. Знакомство с фанерой: строение, свойства. Знакомство с техникой безопасности при работе лобзиком. Крепление полотна в лобзике, определение вида полотна | Знакомятся с лобзиком: устройство, применение. Знакомятся с фанерой: строение, свойства. Выполняют технику безопасности при работе лобзиком. Крепят полотно в лобзике, определяют вид полотна с помощью учителя | Знакомятся с лобзиком: устройство, применение. Знакомятся с фанерой: строение, свойства. Выполняют технику безопасности при работе лобзиком. Крепят полотно в лобзике, определяют вид полотна |
| 42 | Лобзик                                      | 1<br>15.10.25 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |
| 43 | Оборудование рабочего места для выпиливания | 1<br>20.10.25 | Знакомство со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение. Фиксация столика для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака                                                   | Знакомятся со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение. Фиксируют столик для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака с помощью учителя                                          | Знакомятся со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение. Фиксируют столик для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака                                          |
| 44 | Оборудование рабочего места для выпиливания | 1<br>20.10.25 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |
| 45 | Изготовление деталей из фанеры              | 1<br>21.10.25 | Повторение правил изготовления шаблонов. Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лобзиком. Разметка парных деталей. Изготовление деталей.                                             | Повторяют правила изготовления шаблонов. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лобзиком. Размечают парные детали с помощью учителя.                                                             | Повторяют правила изготовления шаблонов. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лобзиком. Размечают парные детали. Изготавливают детали                                        |

|    |                                |               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                |               |                                                                                                                                                                      | Изготавливают детали                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |
| 46 | Изготовление деталей из фанеры | 1<br>21.10.25 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
| 47 | Изготовление деталей из фанеры | 1<br>22.10.25 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
| 48 | Изготовление деталей из фанеры | 1<br>22.10.25 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
| 49 | Изготовление деталей из фанеры | 1<br>10.11.25 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
| 50 | Изготовление деталей из фанеры | 1<br>10.11.25 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
| 51 | Отделка изделия                | 1<br>11.11.25 | Знакомство с применением рашпиля, надфиля, наждачной бумаги при отработке фанеры. Отделка выпиленных деталей из фанеры при помощи рашпиля, надфиля, наждачной бумаги | Знакомятся с применением рашпиля, надфиля, наждачной бумаги при отработке фанеры. Отделяют выпиленные детали из фанеры при помощи рашпиля, надфиля, наждачной бумаги с помощью учителя | Знакомятся с применением рашпиля, надфиля, наждачной бумаги при отработке фанеры. Отделяют выпиленные детали из фанеры при помощи рашпиля, надфиля, наждачной бумаги |
| 52 | Отделка изделия                | 1<br>11.11.25 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
| 53 | Сборка изделия.                | 1<br>12.11.25 | Знакомство с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Технологические требования к выполнению                                                          | Знакомятся с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Собирают изделие с помощью учителя.                                                                                | Знакомятся с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Соблюдают технологические                                                                        |

|                                                                                     |                                                                    |               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                    |               | сборки. Работа с предметно-технологической картой. Сборка изделия. Анализ выполненной работы                                                                                    | Анализируют выполненную работу                                                                                  | требования к выполнению сборки. Работают с предметно-технологической картой. Собирают изделие. Анализируют выполненную работу                                                                          |
| 54                                                                                  | Сборка изделия.                                                    | 1<br>12.11.25 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |
| 55                                                                                  | Контрольная работа «Изготовление детали прямоугольной формы». Тест | 1<br>17.11.25 | Анализ изделия. Технологические требования к выполнению разметки. Работа с предметно-технологической картой. Изготовление детали прямоугольной формы. Анализ выполненной работы | Анализируют изделие. Изготавливают детали прямоугольной формы с помощью учителя. Анализируют выполненную работу | Анализируют изделие. Соблюдают технологические требования к выполнению разметки. Работают с предметно-технологической картой. Изготавливают детали прямоугольной формы. Анализируют выполненную работу |
| 56                                                                                  | Контрольная работа «Изготовление детали прямоугольной формы». Тест | 1<br>17.11.25 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши-10 часов</b> |                                                                    |               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |
| 57                                                                                  | Планирование работы. Технический рисунок подставки                 | 1<br>18.11.25 | Анализ изделия. Определение характеристики изделия и                                                                                                                            | Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и                                                        | Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и                                                                                                                                               |

|    |                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                    |               | планирование работы в групповой беседе. Составление плана изготовления подставки и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок. Измерение заготовок и деталей.                                                      | планируют работу в групповой беседе. Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради. Готовят материалы заготовки. Измеряют заготовки деталей с помощью учителя                                                          | планируют работу в групповой беседе. Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради. Готовят материалы заготовки. Измеряют заготовки деталей                                                          |
| 58 | Планирование работы. Технический рисунок подставки | 1<br>18.11.25 | Анализ изделия. Определение характеристики изделия и планирование работы в групповой беседе. Составление плана изготовления подставки и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок. Измерение заготовок и деталей. | Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и планируют работу в групповой беседе. Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради. Готовят материалы заготовки. Измеряют заготовки деталей с помощью учителя | Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и планируют работу в групповой беседе. Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради. Готовят материалы заготовки. Измеряют заготовки деталей |
| 59 | Заготовка деталей подставки. Разметка подставки    | 1<br>19.11.25 | Повторение правил разметки деталей по длине, ширине, толщине. Знакомство с разметкой параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Изготовление деталей подставки по                         | Повторяют правила разметки деталей по длине, ширине, толщине. Изготавливают детали подставки по заданной длине, ширине, толщине с помощью учителя                                                                                      | Повторяют правила разметки деталей по длине, ширине, толщине. Знакомятся с разметкой параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Изготавливают детали подставки по                  |

|    |                                                             |               |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                             |               | заданной длине, ширине, толщине.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | заданной длине, ширине, толщине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 60 | Заготовка деталей поставки. Разметка подставки              | 1<br>19.11.25 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 61 | Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке | 1<br>24.11.25 | Знакомство с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Знакомство с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепление сверла в патроне. Знакомство с правилами безопасной работы на сверлильном станке. | Знакомятся с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Знакомятся с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепят сверло в патроне. Знакомятся с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора с помощью учителя | Знакомятся с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Знакомятся с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепят сверло в патроне. Знакомятся с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора |
| 62 | Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке | 1<br>24.11.25 | Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе на сверлильном станке. Работа на сверлильном станке с                                                                                                                               | Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                         |               | применением страховочного упора                                                                                                                                                                                                                                                                               | применением страховочного упора                                                                                                                                                                                                                                                 | применением страховочного упора                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 63 | Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления | 1<br>25.11.25 | Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстие. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления                                                                                                                                                  | Знакомятся с понятиями сквозное и несквозное отверстие. Сверлят несквозные отверстия по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контролируют глубину сверления с помощью учителя                                                                                                | Знакомятся с понятиями сквозное и несквозное отверстие. Сверлят несквозные отверстия по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контролируют глубину сверления                                                                                                                                   |
| 64 | Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления | 1<br>25.11.25 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 65 | Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия            | 1<br>26.11.25 | Знакомство со способами украшения подставки для карандашей (ропись, выжигание). Выбор вида росписи (Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкая роспись). Знакомство с видами лаков. Повторение правил обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательная обработка изделия. Украшение подставки раскрашиванием. | Знакомятся со способами украшения подставки для карандашей (ропись, выжигание). Знакомятся с видами лаков. Повторяют правила обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательно обрабатывают изделие. Украшают подставку раскрашиванием. Лакируют изделия с помощью учителя | Знакомятся со способами украшения подставки для карандашей (ропись, выжигание). Выбирают вид росписи (Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкая роспись). Знакомятся с видами лаков. Повторяют правила обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательно обрабатывают изделие. Украшают подставку |

|                                                                                    |                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                    |               | Лакировка изделия.<br>Анализ выполненной<br>работы                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     | раскрашиванием.<br>Лакируют изделия.<br>Анализируют<br>выполненную работу                                                                                                                                                                                      |
| 66                                                                                 | Окончательная отделка<br>подставки. Анализ<br>выполненного изделия                 | 1<br>26.11.25 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль -18 часов</b> |                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 67                                                                                 | Анализ образца<br>гоночного автомобиля                                             | 1<br>1.12.25  | Знакомство с видами<br>гоночных автомобилей:<br>характеристика образца,<br>выбор модификации.<br>Планирование работы в<br>групповой беседе.<br>Составление плана работы<br>и запись в тетради.<br>Подготовка материалов и<br>заготовок согласно<br>чертежу и модели | Знакомятся с видами<br>гоночных автомобилей:<br>характеристика образца,<br>выбор модификации.<br>Готовят материалы и<br>заготовки согласно<br>чертежу и модели с<br>помощью учителя | Знакомятся с видами<br>гоночных автомобилей:<br>характеристика образца,<br>выбор модификации.<br>Планируют работу в<br>групповой беседе.<br>Составляют план работы и<br>записывают в тетради.<br>Готовят материалы и<br>заготовки согласно<br>чертежу и модели |
| 68                                                                                 | Анализ образца<br>гоночного автомобиля                                             | 1<br>1.12.25  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 70                                                                                 | Крепление заготовки в<br>заднем зажиме<br>верстака. Изготовление<br>детали корпуса | 1<br>2.12.25  | Знакомство с рашпилем,<br>напильником драчевым:<br>устройство, применение,<br>правила безопасной<br>работы. Работа с<br>предметно-<br>технологической картой.                                                                                                       | Знакомятся с рашпилем,<br>напильником драчевым:<br>устройство, применение,<br>правила безопасной<br>работы. Размечают детали<br>корпуса машины, пилят,<br>зачищают торцы, кромки,   | Знакомятся с рашпилем,<br>напильником драчевым:<br>устройство, применение,<br>правила безопасной<br>работы. Работают с<br>предметно-<br>технологической картой.                                                                                                |

|    |                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                           |              | Знакомство с правилами шлифования частей детали. Разметка детали корпуса машины, пиление, зачистка торцов, кромок, фасок. Шлифовка части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой                                                               | фаски. Шлифуют части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой с помощью учителя                                                                                                                                                                                  | Знакомятся с правилами шлифования частей детали. Размечают детали корпуса машины, пилят, зачищают торцы, кромки, фаски. Шлифуют части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой                                                                                              |
| 70 | Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса | 1<br>2.12.25 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 71 | Сверление отверстий для колес                                             | 1<br>3.12.25 | Знакомство со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомство с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной работы. Разметка места нахождения отверстий для колес на корпусе и сверление отверстий с помощью коловорота | Знакомятся со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомятся с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной работы. Размечают места нахождения отверстий для колес на корпусе и сверлят отверстия с помощью коловорота с помощью учителя | Знакомятся со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомятся с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной работы. Сверлят отверстия для колес. Размечают места нахождения отверстий для колес на корпусе и сверлят отверстия с помощью коловорота |
| 72 | Сверление отверстий для колес                                             | 1<br>3.12.25 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 73 | Разметка и изготовление двух пазов в корпусе                              | 1<br>8.12.25 | Знакомство с разметкой пропилов в деталях из древесины. Разметка с                                                                                                                                                                                 | Знакомятся с разметкой пропилов в деталях из древесины. Размечают с                                                                                                                                                                                                 | Знакомятся с разметкой пропилов в деталях из древесины. Размечают с                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | автомобиля на толщину фанеры                                                  |               | помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины. Пропиливание пазов с помощью лучковой пилы                                                                                                                                    | помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины. Пилят пазы с помощью лучковой пилы с помощью учителя                                                           | помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины. Пилят пазы с помощью лучковой пилы                                                                                                                                            |
| 74 | Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры     | 1<br>8.12.25  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 75 | Изготовление из фанеры деталей: кия, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля | 1<br>9.12.25  | Знакомство с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Знакомство с правилами выпиливания лобзиком внутренних отверстий с помощью шила. Изготовление из фанеры деталей: кия, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля | Знакомятся с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Изготавливают из фанеры детали: киль, крылья: стабилизатор, бампер автомобиля с помощью учителя | Знакомятся с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Знакомятся с правилами выпиливания лобзиком внутренних отверстий с помощью шила. Изготавливают из фанеры детали: киль, крылья: стабилизатор, бампер автомобиля |
| 76 | Изготовление из фанеры деталей: кия, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля | 1<br>9.12.25  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 77 | Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из                     | 1<br>10.10.25 | Знакомство со способами подгонки и зачистки деталей. Подгонка и                                                                                                                                                                               | Знакомятся со способами подгонки и зачистки деталей. Подгоняют и                                                                                                               | Знакомятся со способами подгонки и зачистки деталей. Подгоняют и                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | фанеры                                                           |               | зачистка деталей из фанеры: киль, стабилизатора, крыла, бампера. Соединение деталей между собой и присоединение к корпусу машины                                                                                                      | зачищают детали из фанеры: киль, стабилизатор, крылья, бампер. Соединяют детали между собой и присоединяют к корпусу машины с помощью учителя       | зачищают детали из фанеры: киль, стабилизатор, крылья, бампер. Соединяют детали между собой и присоединяют к корпусу машины                                                                                                             |
| 78 | Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры | 1<br>10.12.25 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 79 | Изготовление колес автомобиля                                    | 1<br>15.12.25 | Знакомство с правилами разметки на круглых деталях, особенностями обработки деталей круглого сечения. Разметка и выпиливание колеса из круглых заготовок. Отпиливание ножовкой. Обработка рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой | Размечают и выпиливают колеса из круглых заготовок с помощью учителя. Отпиливают ножовкой. Обрабатывают рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой | Знакомятся с правилами разметки на круглых деталях, особенностями обработки деталей круглого сечения. Размечают и выпиливают колеса из круглых заготовок. Отпиливают ножовкой. Обрабатывают рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой |
| 80 | Изготовление колес автомобиля                                    | 1<br>15.12.25 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 81 | Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея                        | 1<br>16.12.25 | Знакомство с видами соединений колес с корпусом. Соединение колес с корпусом машины.                                                                                                                                                  | Соединяют колеса с корпусом машины. Соединяют детали из фанеры с корпусом                                                                           | Знакомятся с видами соединений колес с корпусом. Соединяют колеса с корпусом                                                                                                                                                            |

|                                                  |                                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                   |               | Соединение деталей из фанеры с корпусом автомобиля. Проверка качество соединений                                                                                                                                                                                                             | автомобиля с помощью учителя                                                                                                                                                                             | машины. Соединяют детали из фанеры с корпусом автомобиля. Проверяют качество соединений                                                                                                                                                                                                                |
| 82                                               | Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея                         | 1<br>16.12.25 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 83                                               | Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели. Тест | 1<br>17.12.25 | Знакомство с видами отделки гоночной машины. Повторение правила обработки напильником и наждачной бумагой. Окончательная отделка автомобиля. Раскрашивание модели, обработка лаком. Анализ выполненной работы. Проверка качества изделия. Знакомство с видами брака: способы его исправления | Знакомятся с видами отделки гоночной машины. Повторяют правила обработки напильником и наждачной бумагой. Окончательная отделывают автомобиль. Раскрашивают модель, обрабатывают лаком с помощью учителя | Знакомятся с видами отделки гоночной машины. Повторяют правила обработки напильником и наждачной бумагой. Окончательная отделывают автомобиль. Раскрашивают модель, обрабатывают лаком. Анализируют выполненную работу. Проверяют качество изделия. Знакомятся с видами брака: способы его исправления |
| 84                                               | Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели. Тест | 1<br>17.12.25 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Выжигание. Подставка под горячее-12 часов</b> |                                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                       |               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 85 | Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию | 1<br>22.12.25 | Знакомство с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривание электровыжигателя. Подготовка поверхности изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги | Знакомятся с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривают электровыжигатель. Готовят поверхность изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги | Знакомятся с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривают электровыжигатель. Готовят поверхность изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги |
| 86 | Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию | 1<br>22.12.25 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |
| 87 | Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем       | 1<br>23.12.25 | Знакомство с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка                             | Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок с помощью учителя                                                                                   | Знакомятся с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок                     |
| 88 | Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем       | 1<br>23.12.25 | Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка                                                                                                             | Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок с помощью учителя                                                                                   | Знакомятся с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбирают рисунок и переводят его с помощью                                                            |

|    |                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   | копировальной бумаги.<br>Выжигают рисунок                                                                                                                                                                   |
| 89 | Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем | 1<br>24.12.25 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |
| 90 | Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем | 1<br>24.12.25 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |
| 91 | Раскраска рисунка подставки                                                     | 1<br>29.12.25 | Знакомство с видами красок, применяемых при раскраске рисунков. Раскраска рисунка гуашевыми или акварельными красками                                                                                                 | Раскрашивают рисунок гуашевыми или акварельными красками с помощью учителя                                                        | Знакомятся с видами красок, применяемых при раскраске рисунков. Раскрашивают рисунок гуашевыми или акварельными красками                                                                                    |
| 92 | Раскраска рисунка подставки                                                     | 1<br>29.12.25 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |
| 93 | Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы              | 1<br>30.12.25 | Повторение правил безопасной работы с лаком. Повторение правил нанесения лака, способы исправления брака. Нанесение лака на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы. Анализ выполненной | Повторяют правила безопасной работы с лаком. Наносят лак на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы | Повторяют правила безопасной работы с лаком. Повторяют правила нанесения лака, способы исправления брака. Наносят лак на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы. Анализируют |

|                                        |                                                                    |               | работы                                                                                                                                           |                                                                                        | выполненную работу                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 94                                     | Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы | 1<br>30.12.25 |                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                                              |
| 95                                     | Контрольная работа «Сверление отверстий». Тест                     |               | Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Сверление отверстий | Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Сверлят отверстия               | Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют объект труда. Сверлят отверстия |
| 96                                     | Контрольная работа «Сверление отверстий». Тест                     |               | Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Сверление отверстий | Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Сверлят отверстия               | Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют объект труда. Сверлят отверстия |
| <b>Пиление лучковой пилой-10 часов</b> |                                                                    |               |                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                                              |
| 97                                     | Лучковая пила: назначение, устройство                              | 1<br>12.01.26 | Знакомство с лучковой пилой: назначение, устройство. Знакомство с правилами безопасной                                                           | Знакомятся с лучковой пилой: назначение, устройство. Знакомятся с правилами безопасной | Знакомятся с лучковой пилой: назначение, устройство. Знакомятся с правилами безопасной                                                                       |

|     |                                                            |               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                            |               | работы, хранения, переноски. Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лучковой пилой. Настройка лучковой пилы к работе                     | работы, хранения, переноски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лучковой пилой. Настраивают лучковую пилу к работе с помощью учителя                     | работы, хранения, переноски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лучковой пилой. Настраивают лучковую пилу к работе                     |
| 98  | Лучковая пила: назначение, устройство                      | 1<br>12.01.26 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |
| 99  | Разметка заготовки по заданным размерам                    | 1<br>13.01.26 | Повторение правил подготовки рабочего места. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам                                            | Повторяют правила подготовки рабочего места. Готовят рабочее место. Размечают заготовки по заданным размерам с помощью учителя                                              | Повторяют правила подготовки рабочего места. Готовят рабочее место. Размечают заготовки по заданным размерам                                              |
| 100 | Разметка заготовки по заданным размерам                    | 1<br>13.01.26 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |
| 101 | Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон | 1<br>14.01.26 | Повторение особенностей зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления. Выбор полотен лучковой пилы для поперечного пиления. Пиление поперек волокон | Повторяют особенности зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления. Выбирают полотен лучковой пилы для поперечного пиления с помощью учителя. Пилат поперек волокон | Повторяют особенности зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления. Выбирают полотен лучковой пилы для поперечного пиления. Пилат поперек волокон |

|                                    |                                                                     |               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 102                                | Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон          | 1<br>14.01.26 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |
| 103                                | Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон | 1<br>19.01.26 | Знакомство с браком при пилении: меры предупреждения. Знакомство с правилами проверки направления полотна пилы по угольнику. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон | Крепят заготовки в заднем зажиме верстака. Пилят вдоль волокон с помощью учителя                                                                                               | Знакомятся с браком при пилении: меры предупреждения. Знакомятся с правилами проверки направления полотна пилы по угольнику. Крепят заготовки в заднем зажиме верстака. Пилят вдоль волокон |
| 104                                | Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон | 1<br>19.01.26 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Строгание рубанком-14 часов</b> |                                                                     |               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |
| 105-106                            | Рубанок: основные части, правила безопасного пользования            | 2<br>20.01.26 | Знакомство с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомство с правилами подготовки рубанка к работе. Подготовка рубанка к работе                                  | Знакомятся с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомятся с правилами подготовки рубанка к работе. Готовят рубанок к работе с помощью учителя | Знакомятся с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомятся с правилами подготовки рубанка к работе. Готовят рубанок к работе                                |
| 107-108                            | Разметка ширины и толщины заготовки                                 | 2<br>21.01.26 | Повторение: длина, ширина, толщина бруска                                                                                                                                                        | Повторяют: длина, ширина, толщина бруска                                                                                                                                       | Повторяют: длина, ширина, толщина бруска                                                                                                                                                    |

|         |                                                            |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                            |                           | (доски): измерение. Знакомство с правилами последовательности разметки бруска при строгании. Разметка бруска, доски при строгании                                                                                                                                       | (доски): измерение. Размечают брусок, доску при строгании с помощью учителя                                                                                                                                             | (доски): измерение. Знакомятся с правилами последовательности разметки бруска при строгании. Размечают брусок, доску при строгании                                                                                                                                |
| 109-112 | Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником | 4<br>26.01.26<br>27.01.26 | Повторение: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формирование правильной хватки и рабочей позы при строгании. Знакомство с контролем линейкой и угольником при строгании. Строгание широких граней доски, бруска с контролем линейкой и угольником | Повторяют: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при строгании. Строгают широкие грани доски, бруска с контролем линейкой и угольником с помощью учителя | Повторяют: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при строгании. Знакомятся с контролем линейкой и угольником при строгании. Строгают широкие грани доски, бруска с контролем линейкой и угольником |
| 113-116 | Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником   | 4<br>28.01.26<br>2.02.26  | Знакомство с характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания. Повторение правил контроля линейкой и угольником при строгании. Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником                                                             | Знакомятся с характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания. Строгают узкие грани с контролем линейкой и угольником с помощью учителя                                                             | Знакомятся с характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания. Повторяют правила контроля линейкой и угольником при строгании. Строгают узкие грани с контролем линейкой и угольником                                                         |
| 117-118 | Проверка выполненной работы                                | 2<br>3.02.26              | Знакомство с контролем качества строгания «на                                                                                                                                                                                                                           | Знакомство с контролем качества строгания «на                                                                                                                                                                           | Знакомство с контролем качества строгания «на                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                |                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                            |               | просвет». Проверка работы «на просвет». Исправление брака                                                                                                                                                                                                                                                  | просвет». Проверка работы «на просвет» с помощью учителя                                                                                                                                                                                                    | просвет». Проверка работы «на просвет». Исправление брака                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Соединение деталей шурупами. Настенная полочка-16 часов</b> |                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 119-120                                                        | Планирование работы. Технический рисунок настенной полочки | 2<br>4.02.26  | Знакомство с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Выполнение эскиза и чертежа отдельных элементов будущей полочки. Определение габаритных размеров. Составление плана работы в коллективной беседе и запись его в тетради | Знакомятся с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Определяют габаритные размеры. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают его в тетради с помощью учителя | Знакомятся с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Выполняют эскиз и чертеж отдельных элементов будущей полочки. Определяют габаритные размеры. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают его в тетради |
| 121-122                                                        | Подбор материала и изготовление деталей настенной полочки  | 2<br>9.02.26  | Знакомство с правилами определения габаритных размеров. Подбор материала согласно габаритным размерам деталей полочки. Изготовление деталей. Отделка деталей шлифовальной шкуркой                                                                                                                          | Изготавливают детали с помощью учителя. Отделяют детали шлифовальной шкуркой                                                                                                                                                                                | Знакомятся с правилами определения габаритных размеров. Подбирают материал согласно габаритным размерам деталей полочки. Изготавливают детали. Отделяют детали шлифовальной шкуркой                                                                                                                     |
| 123-124                                                        | Дрель ручная: устройство. Правила                          | 2<br>10.02.26 | Знакомство с ручной дрелью: устройство,                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знакомятся с ручной дрелью: устройство,                                                                                                                                                                                                                     | Знакомятся с ручной дрелью: устройство,                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|         |                                                                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | безопасной работы                                                    |                           | область применения, правила безопасной работы. Подготовка дрели к работе. Сверление отверстий на отходах материалов                                                                                                                                                                           | область применения, правила безопасной работы. Готовят дрель к работе. Сверлят отверстия на отходах материалов с помощью учителя                                                                                                                                                      | область применения, правила безопасной работы. Готовят дрель к работе. Сверлят отверстия на отходах материалов                                                                                                                                                                         |
| 125-126 | Подготовка отверстий в деталях полочки под шурупы шилом и сверлением | 2<br>11.02.26             | Знакомство с шилом граненым, буравчиком: назначением, применением. Знакомство с правилами разметки местоположения шурупов согласно техническому рисунку. Подготовка отверстий в деталях под шурупы шилом и сверлением                                                                         | Знакомятся с шилом граненым, буравчиком: назначением, применением. Подготавливают отверстия в деталях под шурупы шилом и сверлением с помощью учителя                                                                                                                                 | Знакомятся с шилом граненым, буравчиком: назначением, применением. Знакомятся с правилами разметки местоположения шурупов согласно техническому рисунку. Подготавливают отверстия в деталях под шурупы шилом и сверлением                                                              |
| 127-130 | Соединение деталей полочки шурупами                                  | 4<br>16.02.26<br>17.02.26 | Знакомство с раззенковкой: устройство, применение. Знакомство с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной. Знакомство с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом. Подбор шурупов по видам, размерам. Зенкование отверстий зенковочным и винтовым сверлом. | Знакомятся с раззенковкой: устройство, применение. Знакомятся с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом. Подбирают шурупы для полочки по видам, размерам. Завинчивают шурупы отверткой с | Знакомятся с раззенковкой: устройство, применение. Знакомятся с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом. Подбирают шурупы для полочки по видам, размерам. Зенкуют отверстия зенковочным и |

|                                                               |                                                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                         |               | Завинчивание шурупов<br>отверткой                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | помощью учителя                                                                                                                                                                                                                          | винтовым сверлом.<br>Завинчивают шурупы<br>отверткой                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 131-<br>132                                                   | Проверка правильности<br>сборки. Изготовление<br>крепления              | 2<br>18.02.26 | Знакомство с видами<br>проверки правильности<br>сборки, методами<br>исправления брака.<br>Знакомство с креплениями<br>полочки. Проверка<br>правильности сборки<br>согласно чертежу.<br>Изготовление крепления                                                                                                                        | Знакомятся с креплениями<br>полочки. Проверяют<br>правильности сборки<br>согласно чертежу с<br>помощью учителя.<br>Изготавливают крепление                                                                                               | Знакомятся с видами<br>проверки правильности<br>сборки, методами<br>исправления брака.<br>Знакомятся с креплениями<br>полочки. Проверяют<br>правильности сборки<br>согласно чертежу.<br>Изготавливают крепление                                                                                                                                   |
| 133-<br>134                                                   | Окончательная отделка<br>изделия. Анализ<br>выполненной работы.<br>Тест | 2<br>24.02.26 | Знакомство с<br>особенностями<br>окончательной отделки<br>полочки. Повторение<br>видов наждачной бумаги,<br>правил обработки частей и<br>торцов деталей полочки.<br>Подбор наждачной бумаги.<br>Обработка деталей<br>полочки наждачной<br>бумагой и напильником.<br>Отделка изделия краской и<br>лаком. Анализ<br>выполненной работы | Повторяют виды<br>наждачной бумаги, правил<br>обработки пластей и<br>торцов деталей полочки.<br>Подбирают наждачную<br>бумагу. Обрабатывают<br>детали полочки наждачной<br>бумагой и напильником.<br>Отделяют изделие<br>краской и лаком | Знакомятся с<br>особенностями<br>окончательной отделки<br>полочки. Повторяют виды<br>наждачной бумаги, правил<br>обработки пластей и<br>торцов деталей полочки.<br>Подбирают наждачную<br>бумагу. Обрабатывают<br>детали полочки наждачной<br>бумагой и напильником.<br>Отделяют изделие<br>краской и лаком.<br>Анализируют<br>выполненную работу |
| <b>Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки-18 часов</b> |                                                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 135-                                                          | Планирование работы.                                                    | 2             | Знакомство со шкатулкой:                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знакомятся со шкатулкой:                                                                                                                                                                                                                 | Знакомятся со шкатулкой:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|         |                                                          |                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
|---------|----------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 136     | Технический рисунок шкатулки                             | 25.02.26                  | виды, назначение, форма, материалы. Рассмотрение образца шкатулки. Построение чертежа деталей шкатулки. Составление плана работы в коллективной беседе и запись в тетради                     | виды, назначение, форма, материалы. Рассматривают образец шкатулки. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают в его тетради с помощью учителя       | виды, назначение, форма, материалы. Рассматривают образец шкатулки. Строят чертеж деталей шкатулки. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают его в тетради                      |
| 137-138 | Подбор материала и изготовление боковых стенок шкатулки. | 2<br>2.03.26              | Знакомство с особенностями подбора материала для шкатулок. Подбор материала согласно габаритным размерам. Изготовление деталей шкатулки: разметка, пиление, обработка торцов и частей деталей | Подбирают материал согласно габаритным размерам. Изготавливают детали шкатулки: размечают, пилят, обрабатывают торцы и части деталей с помощью учителя              | Знакомятся с особенностями подбора материала для шкатулок. Подбирают материал согласно габаритным размерам. Изготавливают детали шкатулки: размечают, пилят, обрабатывают торцы и пласти деталей |
| 130142  | Соединение боковых стенок шкатулки                       | 4<br>3.03.26<br>4.03.26   | Знакомство с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготовление пазов и шипов на боковых деталях шкатулки. Соединение боковых деталей шкатулки                                          | Знакомятся с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготавливают пазы и шипы на боковых деталях шкатулки. Соединяют боковые детали шкатулки с помощью учителя | Знакомятся с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготавливают пазы и шипы на боковых деталях шкатулки. Соединяют боковые детали шкатулки                                                |
| 143-146 | Изготовление крышки шкатулки                             | 4<br>10.03.26<br>11.03.26 | Знакомство с видами крышек шкатулки. Разметка крышки                                                                                                                                          | Размечают крышку шкатулки. Изготавливают крышку согласно                                                                                                            | Знакомятся с видами крышек шкатулки. Размечают крышку                                                                                                                                            |

|                                                                       |                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                   |                           | шкатулки. Изготовление крышки согласно размерам. Отделка крышки наждачной бумагой                                                                                                                                  | размерам. Отделявают крышку наждачной бумагой                                                                                                                     | шкатулки. Изготавливают крышку согласно размерам. Отделяют крышку наждачной бумагой                                                                                                                              |
| 147-150                                                               | Соединение деталей шкатулки                                                       | 4<br>16.03.26<br>17.03.26 | Знакомство с правилами соединения деталей шкатулки. Разметка места соединения деталей шкатулки. Соединение деталей шкатулки. Подгонка деталей шкатулки                                                             | Размечают места соединения деталей шкатулки. Соединяют детали шкатулки. Подгоняют детали шкатулки с помощью учителя                                               | Знакомятся с правилами соединения деталей шкатулки. Размечают места соединения деталей шкатулки. Соединяют детали шкатулки. Подгоняют детали шкатулки                                                            |
| 151-152                                                               | Окончательная отделка шкатулки. Анализ выполненной работы. Тест                   | 2<br>18.03.26             | Знакомство с видами отделки шкатулки выжиганием, раскрашиванием. Повторение правил техники безопасности при работе с красками, лаком, при выжигании. Отделка поверхности шкатулки, нанесение рисунка, краски, лака | Повторяют правила техники безопасности при работе с красками, лаком, при выжигании. Отделяют поверхность шкатулки, наносят рисунок, краски, лак с помощью учителя | Знакомятся с видами отделки шкатулки выжиганием, раскрашиванием. Повторяют правила техники безопасности при работе с красками, лаком, при выжигании. Отделяют поверхность шкатулки, наносят рисунок, краски, лак |
| <b>Изготовление кухонной утвари. Набор разделочных досок-18 часов</b> |                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
| 153-154                                                               | Анализ образца набора кухонных разделочных досок. Технический рисунок разделочной | 2<br>23.03.26             | Знакомство с видами разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки. Анализ образца                                                                                                                     | Знакомятся с видами разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки. Строят                                                                            | Знакомятся с видами разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки. Анализируют                                                                                                                      |

|         |                                                                                                 |                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | доски                                                                                           |                          | разделочной доски. Знакомство с чертежами: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Построение технического рисунка разделочной доски. Построение чертежа разделочной доски в тетради | технический рисунок разделочной доски. Строят чертеж разделочной доски в тетради с помощью учителя                                                       | образец разделочной доски. Знакомятся с чертежами: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Строят технический рисунок разделочной доски. Строят чертеж разделочной доски в тетради |
| 155-156 | Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места                 | 2<br>24.03.26            | Повторение правил рационального использования материала. Знакомство с материалом для изготовления разделочных досок. Подбор материала для изготовления разделочных досок                                              | Подбирают материал для изготовления разделочных досок с помощью учителя                                                                                  | Повторяют правила рационального использования материала. Знакомятся с материалами для изготовления разделочных досок. Подбирают материал для изготовления разделочных досок                                         |
| 157-160 | Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок. | 4<br>25.03.26<br>6.04.26 | Знакомство с правилами черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок                                                                                       | Знакомятся с правилами черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок с помощью учителя | Знакомятся с правилами черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок                                                                              |
| 161-    | Чистовая разметка и                                                                             | 4                        | Знакомство с правилами                                                                                                                                                                                                | Знакомятся с правилами                                                                                                                                   | Знакомятся с правилами                                                                                                                                                                                              |

|         |                                                     |                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-----------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 164     | обработка заготовок разделочных досок               | 7.04.26<br>8.04.26 | чистовой разметки. Знакомство с размерами припусков на обработку. Провести чистовую разметку и выпилить заготовки разделочных досок согласно чертежам                                            | чистовой разметки. Знакомятся с размерами припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам с помощью учителя | чистовой разметки. Знакомятся с размерами припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам                                            |
| 165-166 | Отделка заготовок разделочных досок                 | 2<br>13.04.26      | Повторение правил отделки заготовок. Отделка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой                                                                                | Повторяют правила отделки заготовок. Отделывают заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой с помощью учителя                                    | Повторяют правила отделки заготовок. Отделывают заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой                                                                               |
| 167-168 | Проверка качества работы                            | 2<br>14.04.26      | Знакомство с мерами по исправлению брака. Проверка качество работы. Исправление возможного брака. Пиление ножовкой и контроль столярным угольником. Отделка деталей наждачной бумагой и рашпилем | Знакомятся с мерами по исправлению брака. Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником. Отделывают детали наждачной бумагой и рашпилем с помощью учителя            | Знакомятся с мерами по исправлению брака. Проверяют качество работы. Исправляют возможный брак. Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником. Отделывают детали наждачной бумагой и рашпилем |
| 169-170 | Нанесение рисунка и раскрашивания разделочных досок | 2<br>15.04.26      | Знакомство с различными способами украшения разделочных досок. Выбор вида украшения доски.                                                                                                       | Наносят рисунок, выжигают или раскрашивают его с помощью учителя                                                                                                          | Знакомятся с различными способами украшения разделочных досок. Выбирают вид украшения                                                                                                              |

|                                                                          |                                                                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                      |               | Нанесения рисунка,<br>выжигание или<br>раскрашивание его                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | доски. Наносят рисунок,<br>выжигают или<br>раскрашивают его                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 171-<br>172                                                              | Окончательная отделка<br>разделочных досок.<br>Анализ выполненной<br>работы                          | 2<br>20.04.26 | Окончательная отделка<br>разделочных досок.<br>Анализ выполненной<br>работы. Нахождение<br>ошибок и их исправление                                                                                                                                                                                                                                     | Окончательно отделывают<br>разделочные доски.<br>Находят ошибки и<br>исправляют их с помощью<br>учителя                                                                                                                                                                                       | Окончательно отделывают<br>разделочные доски.<br>Анализируют<br>выполненную работу.<br>Находят ошибки и<br>исправляют их                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Соединение рейки с бруском врезкой. Поставка под горячее-26 часов</b> |                                                                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 173-<br>174                                                              | Ознакомление с<br>работой стамеской.<br>Соединение деталей<br>врезкой в паз на<br>отходах материалов | 2<br>21.04.26 | Знакомство со стамеской:<br>устройство, применение,<br>размеры, правила<br>безопасной работы.<br>Знакомство с врезкой как<br>способом соединения<br>деталей. Знакомство с<br>пазом: назначение,<br>ширина, глубина.<br>Знакомство с<br>требованиями к качеству<br>разметки. Выполнение<br>соединения деталей<br>врезкой в паз на отходах<br>материалов | Знакомятся со стамеской:<br>устройство, применение,<br>размеры, правила<br>безопасной работы.<br>Знакомятся с врезкой как<br>способом соединения<br>деталей. Знакомятся с<br>пазом: назначение,<br>ширина, глубина.<br>Выполняют соединение<br>деталей врезкой в паз на<br>отходах материалов | Знакомятся со стамеской:<br>устройство, применение,<br>размеры, правила<br>безопасной работы.<br>Знакомятся с врезкой как<br>способом соединения<br>деталей. Знакомятся с<br>пазом: назначение,<br>ширина, глубина.<br>Знакомятся с<br>требованиями к качеству<br>разметки. Выполняют<br>соединение деталей<br>врезкой в паз на отходах<br>материалов |
| 175-<br>176                                                              | Анализ образца<br>подставки под горячее.<br>Технический рисунок<br>подставки под горячее             | 2<br>22.04.26 | Анализ образца подставки.<br>Знакомство с древесиной<br>для кухонных<br>приспособлений.                                                                                                                                                                                                                                                                | Планируют работу в<br>групповой беседе.<br>Подбирают материалы с<br>помощью учителя                                                                                                                                                                                                           | Анализируют образец<br>подставки. Знакомятся с<br>древесиной для кухонных<br>приспособлений.                                                                                                                                                                                                                                                          |

|         |                                                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                    |                           | Планирование работы в групповой беседе. Подбор материалов. Выполнение чертежа деталей подставки                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     | Планируют работу в групповой беседе. Подбирают материалы. Выполняют чертеж деталей подставки                                                                                                   |
| 177180  | Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу                           | 4<br>27.04.26<br>28.04.26 | Знакомство с правилами строгания широкой и узкой грани деталей подставки в размер по чертежу. Строгание широкой и узкой грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер | Строгают широкую и узкую грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер с помощью учителя                                                                                  | Знакомятся с правилами строгания широкой и узкой грани деталей подставки в размер по чертежу. Строгают широкую и узкую грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер |
| 181-182 | Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки                 | 2<br>29.04.26             | Повторение размеров припусков на обработку. Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки                                                                                  | Повторяют размеры припусков на обработку. Пилят ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки с помощью учителя                                                                        | Повторяют размеры припусков на обработку. Пилят ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки                                                                                     |
| 183-186 | Соединение рейки с бруском. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки | 4<br>4.05.26<br>5.04.26   | Повторение сведений о пазе: назначение, ширина, глубина. Знакомство с правилами разметки пазов одновременно на двух брусках. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки             | Повторяют сведения о пазе: назначение, ширина, глубина. Знакомятся с правилами разметки пазов одновременно на двух брусках. Одновременно размечают пазы на двух брусках подставки с помощью учителя | Повторяют сведения о пазе: назначение, ширина, глубина. Знакомятся с правилами разметки пазов одновременно на двух брусках. Одновременно размечают пазы на двух брусках подставки              |

|         |                                                                  |                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |
|---------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 187-190 | Соединение рейки с брусом. Выполнение пазов на деталях подставки | 4<br>6.05.26<br>12.05.26  | Знакомство с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполнение пазов на деталях подставки. Удаление стамеской подрезанного материала | Знакомятся с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполняют пазы на деталях подставки с помощью учителя. Удаляют стамеской подрезанный материал | Знакомятся с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполняют пазы на деталях подставки. Удаляют стамеской подрезанный материал |
| 191-194 | Соединение и подгонка деталей подставки                          | 4<br>13.05.26<br>18.05.26 | Знакомство с необходимой плотностью соединений. Плотное соединение деталей врезкой в паз. Подгонка деталей подставки                                 | Знакомятся с необходимой плотностью соединений. Плотно соединяют детали врезкой в паз. Подгоняют детали подставки с помощью учителя                               | Знакомятся с необходимой плотностью соединений. Плотно соединяют детали врезкой в паз. Подгоняют детали подставки                               |

### Практическое повторение-12 часов

|         |                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 195     | Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места                 | 2<br>19.05.26 | Повторение правил рационального использования материала. Повторение видов материалов для изготовления разделочных досок. Подбор материала для изготовления разделочных досок | Подбирают материал для изготовления разделочных досок с помощью учителя                      | Повторяют правила рационального использования материала. Повторяют виды материалов для изготовления разделочных досок. Подбирают материал для изготовления разделочных досок |
| 196-197 | Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок. | 2<br>20.05.26 | Повторение правил черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая                                                                               | Повторяют правила черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают | Повторяют правила черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают                                                                                 |

|         |                                                           |               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |  |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         |                                                           |               | обработка разделочных досок                                                                                                                                          | черновую обработку разделочных досок с помощью учителя                                                                                                                                 | черновую обработку разделочных досок                                                                                                                                 |  |
| 198-200 | Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок | 2<br>25.05.26 | Повторение правил чистовой разметки. Повторение размеров припусков на обработку. Провести чистовую разметку и выпилить заготовки разделочных досок согласно чертежам | Повторяют правила чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам с помощью учителя | Повторяют правила чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам |  |

