

План работы учителя – логопеда на 2026- 2027 учебный год.
Учитель – логопед Писарева О.А.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
Организационно - методическая работа		
1.	Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году: - систематизация и пополнение иллюстративного и раздаточного материала по лексическим и грамматическим темам; - систематизация и пополнение методического материала.	До 01.09.2026 г. В течение года
2.	Изучение медицинских карт учащихся, вновь поступивших в ГБОУ школу- интернат.	До 15.09.2026
3.	Проведение обследования учащихся, с целью выявления нарушений устной и письменной речи	До 15.09.2026 и в течение года.
4.	Комплектование групп для занятий с логопедом и постановка на учет детей, имеющих нарушения устной и письменной речи	До 15.09.2026 и в течение года.
5.	Составление календарных планов.	С 01.09 по 15.09.2026
6.	Оформление логопедической документации.	С 09.09 по 15.09.2026
7.	Подготовка конспектов фронтальных и индивидуальных занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи.	До 15.09.2026 в каникулярное время, в течение года.
8.	Составление расписания логопедических занятий.	До 22.09.2026
9.	Подготовка журналов учета посещаемости индивидуальных и групповых занятий, журнала первичного учета учащихся с недостатками речи и тетрадей для работ с учащимися на занятиях.	До 15.09.2026
10.	Подведение итогов и анализ работы логопедической службы. Составление отчета по итогам учебного года. Комплектование групп на следующий учебный год.	Май 2027
11.	Проведение праздника специалистами службы сопровождения и учителями внеурочной деятельности.	Май 2027
Научно – методическая работа		
1.	Участие в работе методического объединения. Подготовка и проведение консультаций.	В течение года.
2.	Посещение методических семинаров для учителей-логопедов, организуемых специалистами города в образовательных учреждениях города	В течение года.
3.	Подготовка и проведение спецсеминаров по	В течение года.

	олигофренопедагогике, логопедии и спецпсихологии.	
4.	Подготовка и проведение открытого фронтального занятия	март
Взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса		
1.	С учителями: - Посещение уроков русского языка, чтения, развития речи с целью создания единых форм работы логопеда и учителя. - Проведение консультаций для учителей. - Участие в методических объединениях. - Участие в заседании ППк. - Сообщение учителям результатов обследования, диктантов и контрольных списываний.	В течение года.
2.	С воспитателями: - Сообщение воспитателям результатов обследования. - Проведение консультаций для воспитателей.	В период обследования. В течение года.
3.	С администрацией: - Выступление на педагогических советах (по плану). - Оформление логопедических представлений учащихся (по запросу)	В течение года.
4.	С психологом: - Проведение совместного обследования поступивших детей и учащихся школы. - Направление к школьному психологу и другим специалистам (с согласия родителей). - Знакомство с результатами обследования психолога, с целью создания единой коррекционной формы работы. - Отслеживание динамики речевого развития учащихся, с целью оформления документации и составления индивидуальных коррекционно- развивающих программ.	В течение года.
5.	С медицинским персоналом: - Консультирование учащихся по запросу медперсонала. - Направление детей к узким специалистам (невропатологу, ЛОРу, офтальмологу, психиатру) через школьный медперсонал (по согласованию с родителями).	В течение года.