

Утверждаю

Директор ГБОУ школы -интерната

_____Соловых С.В.

«_____» _____ 2026г.



Солых, С.В,
CN=Соловых
С.В,
E=internat-111@bk

**План работы
на 2026– 2027учебный год
педагога – психолога ГБОУ
школы- интерната № 111
Кравчук Т.В.**

Цель деятельности:

Психологическое сопровождение ребенка в ходе коррекционно-образовательного процесса, повышение эффективности деятельности учреждения путем содействия оптимальному психическому развитию детей, создание условий соответствующих индивидуальности учащихся для формирования социально-адаптивного и гармоничного развития личности.

Задачи:

1. Провести диагностические мероприятия с целью определения уровня психического, физического развития и отклонений в поведении обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы с целью своевременного выявления и предупреждения возможных трудностей в их интеллектуальном и личностном развитии;
2. Организовать систему профилактических, коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися;
3. Обеспечить проведение психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, с целью гармонизации отношений участников образовательного процесса;
4. Создать условия для создания и поддержания положительного психологического климата в коллективе, развитие психологической компетентности педагогов;
5. Повысить уровень родительской компетентности, активизировать роли родителей в создании оптимальных условий развития ребёнка.

Работа педагога - психолога строится по следующим направлениям:

- Психологическая диагностика;
- Психологическая профилактика;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Организационно - методическая деятельность
- Просветительская работа
- Экспертная работа

Приоритетными направлениями являются, профилактическая и коррекционно-развивающая работа, которая в большей мере способствует поддержанию безопасности образовательной среды, как необходимого условия обеспечения психологического здоровья школьников. Учитывая возрастной диапазон курируемых педагогами-психологами обучающихся от 11- до 17 лет (5-9 классы) и их возрастные особенности основной акцент необходимо сделать на следующие виды работ:

- формирование и развитие коммуникативных навыков и социальной адаптации
- формирование установок на здоровый образ жизни;
- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;
- профилактика возникновения различных видов аддикций (употребление ПАВ, интернет-зависимость и др.)
- профилактическая работа с детьми « группы риска»

Эту работу рассматриваем как систему реализации программ и мероприятий по развитию адаптивных механизмов личности учащихся, как основу их самореализации, что является гарантией социального благополучия и фундаментом основы психологического здоровья школьников.

Эффективность выполняемых мероприятий в работе педагогов-психологов определяется использованием современных инновационных технологий, форм и методов работы.

В работе с учащимися среднего звена учитываем возрастные особенности и используем следующие формы работы: обучающие и ролевые игры, моделирование ситуаций, развивающие задания, элементы тренинга, проективные методики, психогимнастика, мнемотехника, метод «социальных историй» и т.п.

В работе со старшим звеном, считаем эффективным применение таких форм работы как: тренинг поведения, личностный тренинг, дискуссии, мозговые штурмы, ролевые игры и психогимнастика. Данные формы позволяют подросткам эффективно справляться с требованием среды, понимать социальную среду, прогнозировать свое поведение и поведение окружающих в ней, нести ответственность за себя и жизнь в целом.

1. Диагностическая работа

№	Мероприятие и его вид (диагностика, профилактика, развитие и коррекция, просвещение и пр.)	Форма проведения мероприятия	Сроки	Ответственный	Объект деятельности
1	Изучение социально-психологического портрета личности учеников с целью определения уровня развития, составление индивидуальных коррекционных программ	психодиагностическое обследование - выявление детей «группы риска» -подбор учеников для индивидуальных коррекционных занятий; - диагностика психофизиологических особенностей детей, их интересов и склонностей - тестовые задания с целью разработки рекомендаций и проведение индивидуальных занятий.	Сентябрь Май В течение года	Кравчук Т.В.	Учащиеся 5-9 классов
2	Диагностика уровня адаптации пятиклассников при переходе в среднее звено.	Групповая диагностика	ноябрь	Кравчук Т.В.	Учащиеся 5 классов
3	Диагностическая работа, направленная на выявление причин затруднений в обучении, взаимоотношениях (тест школьной тревожности	Групповая, индивид. диагностика	в течение года	Кравчук Т.В.	Учащиеся 5-9 классов

	(Филлипс), школьный тест «Диагностика мышления, восприятия», мотивация учения (М.Р. Гинзбург), анкета по оценке школьной мотивации.				
4	Диагностика учащихся «группы риска» и планирование индивидуальной коррекционной работы с ними	Индивид. диагностика	в течение года	Кравчук Т.В.	Учащиеся 5-9 классов
5	Диагностика эмоционально-психологического климата в образовательном учреждении	Групповая диагностика	по запросу	Кравчук Т.В.	Учителя. воспитатели
6	Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич)	Индивид. диагностика	в течение года	Кравчук Т.В.	Учащиеся 5-9 классов
7	Изучение склонности к отклоняющемуся поведению по методике СОП (А.Н. Орел) (8 кл.)	Групповая, индивид. диагностика	декабрь (по запросу)	Кравчук Т.В.	Учащиеся 5-9 классов
8	Диагностика эмоционального выгорания педагогов	Групповая, индивид. диагностика	февраль-март	Кравчук Т.В.	Учителя. воспитатели

2.Профилактическая работа

№	Мероприятие и его вид (диагностика, профилактика, развитие и коррекция, просвещение и пр.)	Форма проведения мероприятия	Сроки	Ответственный	Объект деятельности
1	Оказание практической помощи в период адаптации вновь поступивших учащихся	- Наблюдение и диагностика адаптации - Составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей	Сентябрь, октябрь, Ноябрь	Кравчук Т.В	Учащиеся 5-9 классов
2	Профилактика девиантного поведения учеников	Индивидуальные психокоррекционные занятия с	в течение года	Кравчук Т.В	Учащиеся 5-9 классов

		учащимися			
3	Профилактические индивидуальные беседы по вопросам плохой посещаемости, неуспеваемости	Индивид. беседы	в течение года	Кравчук Т.В	Учащиеся 5-9 классов
4	Адаптационные занятия «Первый раз в пятый класс» по программе адаптации детей к средней школе	Групповые занятия	ноябрь	Кравчук Т.В	Учащиеся 5 классов
5	Адаптационные занятия с обучающимися, вновь поступившими в образовательное учреждение	Индивид. и групповые занятия	в течение года	Кравчук Т.В.	Учащиеся 5-9 классов
6	Комплекс тренинговых занятий для обучающихся с нарушениями поведения, направленных на формирование социально-одобряемых форм поведения «Мои жизненные ценности»	Групповые занятия	в течение года	Кравчук Т.В.	Учащиеся 5-9 классов
7	Проведение классных часов, родительских собраний по вопросам поведения, успеваемости, снятия агрессии и профилактической направленности	Групповые занятия	в течение года	Кравчук Т.В.	Учащиеся 5-9 классов, родители
8	Сообщения на родительских собраниях профилактической направленности: -влияние семьи на становление личности ребенка; возрастные особенности; профилактика употребления подростками ПАВ -роль семьи в профилактике суицида.	Групповые занятия	в течение года	Кравчук Т.В.	Родители
9	Программа по первичной профилактике суицидального поведения подростков 14-17 лет « Жить здорово!», «Жизненные ценности» (7- 9 классы)	Групповые занятия	в течение года	Кравчук Т.В	Учащиеся 7-9 классов
10	Информационно-просветительские беседы с педагогами на тему «Индикаторы буллинга», «Факторы риска сулшутинг и	МО совещания	в течение года		

	буллинга»				
11	Реализация программы профилактики буллинга «Каждый важен»	Групповые занятия (обучающиеся, родители, педагоги)	в течение года	Кравчук Т.В.	Учащиеся 5-9 классов,
12	Работа с педагогами направленная на профилактику эмоционального выгорания	Групповое, индивид. консультирование	в течение года	Кравчук Т.В.	Учителя. воспитатели
13	Психологическое сопровождение учащихся для преодоления эмоциональных и поведенческих последствий нежелательного поведения «Детство без страха»	Групповое, индивид. консультирование	в течение года	Кравчук Т.В.	Учащиеся 5-9 классов,

3.Коррекционно-развивающая работа

№	Мероприятие и его вид (диагностика, профилактика, развитие и коррекция, просвещение и пр.)	Форма проведения мероприятия	Сроки	Ответственный	Объект деятельности
1	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на повышение уровня адаптации к учебной деятельности при переходе в среднее звено	Групповые занятия	ноябрь-декабрь	Кравчук Т.В.	Учащиеся 5-9 классов
2	Коррекционно-развивающие занятия, с детьми (ОВЗ, мигранты, беженцы) направленные на оптимизацию эмоционального состояния	Индивид. занятия	в течение года	Кравчук Т.В.	Учащиеся 5-9 классов
3	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, состоящими на школьном учете	Индивид. занятия	в течение года	Кравчук Т.В.	Учащиеся 5-9 классов
4	Коррекционно-развивающие занятия, с подростками, направленные на снятие тревожности, коммуникативности и социальной направленности в обучении.	Индивид. занятия	в течение года	Кравчук Т.В.	Учащиеся 5-9 классов
5	Коррекционно-развивающие занятия по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ	Групповые занятия 7-9 класс	в течение года	Кравчук Т.В.	

	«Умей сказать -НЕТ!»				
6	Коррекционно- развивающие занятия с выпускниками школы по формированию коммуникативных навыков, навыков выступления, развитие у подростков профессионального сознания, умения соотносить общественные цели выбора сферы деятельности со своими реальными возможностями.	Групповые занятия 9 класс	в течение года по плану	Кравчук Т.В.	

4. Консультативно-просветительская работа

№	Мероприятие и его вид (диагностика, профилактика, развитие и коррекция, просвещение и пр.)	Форма проведения мероприятия	Сроки	Ответственный	Объект деятельности
	1.С родителями. 1.По вопросам обучения и психологического развития; информирование о проблемах обучения, методическая помощь в организации эффективного взаимодействия родителей с детьми.2.Практикум с элементами тренинга в диаде «родитель-ребенок» «Коррекция детско-родительских отношений».(профилактика суицидального поведения)	групповая, индивидуальная	в течение года	Кравчук Т.В.	Родители
22	С педагогами. 1.По проблемам обучения, поведения, межличностного взаимодействия конкретных учащихся, для разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов в различных системах отношений: учитель- ученик; учитель-учитель; ученик- ученик и т. д..Методические рекомендации «Первые слова « Оказание первичной психологической помощи подростку, думающему о суициде»	групповая, индивидуальная	в течение года	Кравчук Т.В.	Учителя. воспитатели
	3.С учащимися. 1.По вопросам и проблемам обучения, личностного и межличностного взаимодействия, взаимоотношения и общения, по разрешению конфликтных и сложных	групповая, индивидуальная	в течение года	Кравчук Т.В.	Учащиеся 5-9 классов,

ситуаций в социальной среде и дома 2.Тренинговые занятия: «Как прекрасен этот мир!»(профилактика суицидального поведения)				
4.Выступления на педагогических советах, родительских собраниях, МО классных руководителей.	групповая	в течение года	Кравчук Т.В.	Учителя. воспитатели
5.Подготовка информационных материалов и рекомендаций для своего и школьного сайта по психологическому просвещению участников образовательного процесса	групповая	в течение года	Кравчук Т.В.	

5. Экспертная работа

№	Мероприятие и его вид (диагностика, профилактика, развитие и коррекция, просвещение и пр.)	Форма проведения мероприятия	Сроки	Ответственный	Объект деятельности
	1.Участие в заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума, в административных совещаниях и комиссиях, требующих психологического разъяснения ситуации	групповая	в течение года	Кравчук Т.В.	
	2.Участие в работе Совета профилактики школы	групповая	в течение года	Кравчук Т.В.	

6.Организационно-методическая работа

№	Мероприятие и его вид (диагностика, профилактика, развитие и коррекция, просвещение и пр.)	Форма проведения мероприятия	Сроки	Ответственный	Объект деятельности
	1.Составление и утверждение плана работы на учебный год	индивидуальная	август	Кравчук Т.В.	
	2.Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ	индивидуальная	в течение года	Кравчук Т.В.	
	3.Оформление кабинета	индивидуальная	в течение года	Кравчук Т.В.	
	4.Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	индивидуальная	в течение года	Кравчук Т.В.	

	Заполнение отчётной документации				
--	----------------------------------	--	--	--	--