

1. Психолого-педагогический консилиум (ППк)

Цель:

1. создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Председатель: Соловых С.В. – директор

Состав ПМПк:

Терехина Е.А. заместитель председателя ППк – зам. директора по УВР

- педагог-психолог
- учитель-логопед
- Кульпина Л.Р. – олигофренопедагог
- Бердинских М.Е. – учитель
- Морозова А.А. – секретарь ППк

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.
- Приглашение специалистов
- Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Мероприятия		Сроки	Ответственные
1.Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи	В течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
1	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи	до 15 сентября	Члены ППк
2	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников	до 15 сентября	Члены ППк
3	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов	сентябрь	Члены ППк
4	Адаптация пятиклассников. Выявление проблем адаптационного периода	октябрь	Члены ППк
5	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 8-9 классов.	февраль-март	Члены ППк
6	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	по необходимости, по требованию	Члены ППк
7	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	По необходимости, по требованию	Члены ППк
2.Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания обучающихся с нарушениями развития	в течение года	Члены ППк
2	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не	в течение года	Члены ППк

	посещали ДОУ»		
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года, по потребности	Члены ППк
Педагоги			
4	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ППк
1	Индивидуальное консультирование педагогов по организации планирования работы, занятий с обучающимися	в течение года	Члены ППк
2	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года, по потребностям	Члены ППк
Учащиеся			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
3. Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий	в течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог
3.	Проведение мероприятий по адаптации с учениками 1 класса	I полугодие	Педагог, педагог - психолог
4.	Проведение мероприятий по адаптации с учащимися (воспитанниками) 5 класса	I полугодие	Педагог, педагог-психолог, воспитатели
5.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	Педагог, педагоги - психологи
6.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи	в течение года	Учитель-логопед
4. Просветительское направление			
Родители (законные представители)			
1.	Цикл лекций для родителей: - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности;	В течение года на родительских собраниях	Члены ППк, педагоги

	- наказание и поощрение в семье; - физическое развитие младшего школьника в школе и дома; -профилактика суицидального поведения у подростков		
2	Проблема адаптации первоклассников в школе	сентябрь	Педагог, педагог - психолог
Педагоги			
1.	Организации и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ТМНР	по графику	Члены ППк
2.	Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней	декабрь	Члены ППк
Обучающиеся			
1.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 –го класса Выбор профессии	по графику	Члены ППк
Экспертное направление			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования	в течение года	Члены ППк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	в течение года	Члены ППк
6.	Участие в супервизии особых случаев из практики	По необходимости	Члены ППк
7.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников	в течение года	Члены ППк
8.	Экспертиза ИУП, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов	август-сентябрь	Члены ППк
9.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	май 2027 г	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации	в течение года	Члены ППк

3	Написание характеристик на обучающихся	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк	в течение года	Члены ППк
5.	Комплектование классов, согласно заключениям ППк и заявлений родителей	август	Члены ППк
6.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ППк
7.	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Члены ППк
8.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми	в течение года	Члены ППк
9.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация	в течение года	Члены ППк
10.	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения	в течение года	Члены ППк

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
I ЗАСЕДАНИЕ (до 06 сентября)		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2026-2027 учебный год	Председатель ППк
2.	Комплектование списков учащихся, согласно заключениям ППк и заявлений родителей. Выявление группы обучающихся для повторного консультирования в ЦППк	Председатель ППк
3.	Выделение учащихся «группы риска»	Члены ППк
4.	Разработка плана адаптационных мероприятий для вновь прибывших обучающихся, 1-х классов, 5-го класса	Члены ППк
II ЗАСЕДАНИЕ (до 2 ноября)		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППк
2.	Преимущества в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода	Члены ППк
III ЗАСЕДАНИЕ (до 24 декабря)		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска»	Члены ППк

3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания	Члены ППк
IV ЗАСЕДАНИЕ (до 28 февраля)		
1.	Динамика развития первоклассников в процессе обучения и воспитания	Члены ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ЦПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	Члены ППк

3.	Готовность обучающихся 9-х классов к сдаче государственной итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению	Члены ППк
V ЗАСЕДАНИЕ (до 25 мая)		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников	Председатель ППк
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие	Председатель ППк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий 2027 – 2028 учебный год	Председатель ППк, члены ППк

Внеплановые консилиумы
Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости

Примерная тематика заседаний:

п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения	по необходимости
2.	Перевод с одного варианта обучения по АООП на другой (с 1 варианта на 2-й вариант или со 2-го на 1-й вариант)	по необходимости
3.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	по необходимости
4.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся	по необходимости
5.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	по необходимости