Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат №111 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Самара»

Принята на заседании
методического совета
от «31» 07. 2026
Протокол №5 от 31.07.2026

Утверждаю
Директор ГБОУ школа-интернат №111
_____/Соловых С.В./
«4» августа 2026 г.

ЭП
C=RU, O=ГБОУ школа-интернат № 111 г.о. Самара, CN=Соловых С.В, E=internat-111@bk.ru
0083ca2ce021586d1c
2026.08.12 13:29:14+04'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровая гигиена»

направленность: техническая
Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Гриднева В.А. педагог
дополнительного образования

г. Самара, 2026

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровая гигиена» предназначена для учащихся 12-16 лет, проявляющих интерес к компьютерным технологиям. В результате обучения дети научатся безопасно работать с информацией и сайтами.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровая гигиена» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Национальный проект «Образование» 2019-2024.

2. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (2016 г.)

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-Ф «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

5. Поручение Президента РФ от 24 сентября 2021 г. “Перечень поручений по итогам встречи со школьниками во Всероссийском детском центре "Океан".

6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ((утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629).

8. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 (в ред. от 25.02.2021 г.) «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих
программ (включая разноуровневые программы (Письмо Минобрнауки России № 09-
3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»).
11. Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья
и детей инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06).
12. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
13. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы».

1.Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровая гигиена» (далее — программа) имеет техническую направленность.

Актуальность программы

Программа представляет учащемуся возможность безопасной работы с интернетом. Данная программа создает условия для развития у обучающихся теоретических и практических знаний компьютерной грамотности. Во время занятий по программе у них формируются информационно-коммуникативные знания и умения. В результате этих занятий учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии, они овладевают безопасными приемами работы в сети интернет.

Таким образом, программа позволяет учащимся овладеть элементарными информационно-коммуникативными знаниями и умениями.

Отличительные особенности программы заключаются в адаптировании для детей с интеллектуальными нарушениями.

Основнаяидеяпрограммызаключаетсявтом, что она разработана с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллекта. В отличие отпрограммразработанных для нормотипичных учащихся, эта программа включает в себя коррекционные упражнения и задания, которые позволяют учащимся освоить программу.

Своеобразие программы «Цифровая гигиена» заключается в наборе дидактических упражнений и заданий,которыепредполагаетсяреализовыватьвусловиях крупногогорода,обучениядетей12-16лет с особенностями в развитии.

Педагогическая целесообразность

В данной программе применяются следующие технологии: проектная деятельность, модульное обучение, они позволяют сделать обучение индивидуализированным, доступным, вариативным; используемые формы (средства, методы) образовательной деятельности позволяют достичь поставленную цель путем адаптированных фор и методов работы.

Цель программы: освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*:

• обучающие:

расширить, актуализировать знания оназначение социальных сетей и мессенджеров.

— закрепитьправила безопасности при установке приложений на мобильные устройства.

— создать условия для получения обучающимисяпрактических знаний и умений.
— мотивировать обучающихся к самостоятельному изучению поиск в интернете по заданной теме.
— стимулировать обучающихся ксамостоятельному поиску необходимой информации.
— сформировать у обучающихся потребность в культуре поведения в интернет сообществах.
— закрепить в самостоятельной деятельности умение применять полученные знания на практике.
— дать возможность применить на практике полученные знания о создании своей страничке и паролей.
— содействовать усвоению(овладению) компьютерной терминологии.

• развивающие:

— начать работу по развитию коммуникативных навыков.
— продолжать развивать умение обрабатывать полученную информацию.
— развивать познавательный интерес к детским обучающим платформам.
— развивать самостоятельность при создании своей странички и паролей сайта.
— формировать умение работать по алгоритму.
— способствовать развитию (коррекция) (логического мышления, пространственного воображения,памяти, наблюдательности, умения правильно обобщать данные и делать выводы, сравнивать,умения составлять план и пользоваться им и т.д.);
— развивать умение высказывать свою точку зрения о проделанной работе.

• воспитательные:

— содействовать воспитанию усидчивости и настойчивости в работе.
— воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
— обеспечить элементарную творческую активность при выполнении практических заданий.
— создать условия, обеспечивающие воспитание целеустремленности.
— воспитывать уважение к своим товарищам в группе.
— формировать ценностные ориентиры на безопасное и здоровое общение в сети интернет.

Возраст учащихся

Программа«Цифровая гигиена»адресованаобучающимся 12-16 лет. Данная возрастная категория характеризуется к стремлению познания новой информации и самостоятельным решениям, что позволяет использовать в программетехнологии проблемных ситуаций и проектной деятельности.

Набор в группы осуществляется на добровольной основе, то есть принимаются все желающие заниматься (в случае наличия плохого зрения у обучающихся, необходима справка медицинского осмотра и допуска к занятиям.

Сроки реализации.
Программа рассчитана на 1 годобучения, всего 34 часа в год.
Формы организации деятельности: индивидуально-групповая;
Формы обучения: используются теоретические, практические, комбинированные. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают: беседы, игры, самостоятельную работу, участие в интернет-конкурсах.
Режимзанятий
Занятия по программе«Цифровая гигиена» проводятсяраз в неделю. Исходяиз санитарно-гигиенических норм, продолжительность часа занятий для учащихсявозраста (12-13лет) –30 минут. 14-16 лет 40 минут с перерывом на разминку для глаз.
Ожидаемые результаты

Личностные результаты, отражающие отношение к учебной деятельности и к социальным ценностям	**Метапредметный результат,** регулятивные, познавательные, коммуникативныеБУД	**Предметные результаты,** отражающие опыт решения проблем и творческой деятельности в рамках конкретного предмета
-Вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности; -Формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности; -Стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.	<u>Регулятивные</u> Обучающиеся научатся: - идентифицировать собственные проблемы; - выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства / ресурсы для решения задачи/достижения цели; - составлять план решения проблемы; - принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность. <u>Познавательные</u> Обучающиеся научатся: - определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы. - излагать полученную	Обучающиеся научатся: - анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете; - безопасно использовать средства коммуникации, - безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества, - безопасно использовать ресурсы интернета. овладеет: - приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием

	информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; КоммуникативныеОбучающиеся научатся: - использовать речь для регуляции своего действия; -пользоваться информационными ресурсами разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.	индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т.п. - использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных. - использовать приемы работы с антивирусными программами, запускать программы-антивируса для сканирования компьютера и внешних носителей информации, устанавливать и сканировать антивирусной программой; - дозировано использовать личную информацию в сети интернет; различать (распознавать) мошеннические действия; - корректно общаться в сети Интернет;

Критериоценкидостиженияпланируемыхрезультатов

Оценкадостиженияпланируемых результатов освоенияпрограммы осуществляетсяподостаточному и минимальному уровню.

Оценочныематериалы— пакетдиагностическихметодик,позволяющихопределить достижение учащимися планируемых результатов представлен вприложениях программы.

Уровниосвоения	Результат
Достаточный	Учащиесядемонстрируютзаинтересованностьвучебной,познавательнойитворческойдеятельности,составляющейсодержаниепрограммы.Наитоговойработе показываютудовлетворительное знаниетеоретическогоматериала,практическое применениезнанийвоплощаетсявкачественныйпродукт. Без руководящей помощи руководителя.
Минимальный	Учащиеся демонстрируют минимальную заинтересованность в учебной,познавательнойитворческойдеятельности,составляющейсодержаниеПрограммы.Наитоговомтестированиипоказываютминимальное знаниетеоретическогоматериала,практическоеприменениезнанийвоплощаетсявпродукт,требующийруководящей помощи руководителя.

Формыподведенияитогов

Дляподведенияитоговвпрограммеиспользуютсяпродуктивныеформы: практические работы, участие на детских интернет сообществах, в онлайн-олимпиадах.

Документальные формы подведения итогов реализации программы отражают достижениякаждого обучающегося, к ним относятся: карты оценкирезультатовосвоенияпрограммы,дневникипедагогическихнаблюдений,портфолиообучающихся ит.д.)

2. Учебный план

№ п/п	Название раздела (модуля, блока, курса)	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Безопасность общения»	12	4	8
2	«Безопасностьустройств»	10	3	7
3	«Безопасностьинформации»	12	4	8
	Итого:	34	11	23

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы (модуля)	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	«Безопасность общения»	12	4	8	Выполнение

					практической работы
2	«Безопасностьустройств»	10	4	6	Выполнение практической работы
3	«Безопасностьинформации»	12	4	8	Самостоятельная работа по теме «Безопасность на уроках информатики»
	Итого:	34	12	22	

4. Содержание программы

МОДУЛЬ № 1:«Безопасность общения»

Тема 1.Общение в социальных сетях и мессенджерах

Теория:социальная сеть. История социальных сетей. Мессенджеры. Назначение социальных сетей и мессенджеров. Пользовательский контент.

Практика:создать сообщества класса в детских социальных сетях. Выполнитьбазовыеоперации при использовании мессенджеров и социальных сетей.

Тема 2.С кем безопасно общаться в интернете

Теория:персональные данные как основной капитал личного пространства в цифровом мире. Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети.

Практика: создать свой образ в сети Интернет.Отработать правила сетевого общения.

Тема 3. Пароли для аккаунтов социальных сетей

Теория:сложные пароли. Онлайн генераторы паролей. Правила хранения паролей. Использование функции браузера по запоминанию паролей.

Практика:создать, сохранить и применить пароль. Менять основные настройки приватности в личном профиле

МОДУЛЬ № 2: «Безопасность устройств»

Тема 1. Что такое вредоносный код

Теория:виды вредоносных кодов. Возможности и деструктивные функции вредоносных кодов.

Практика:изучить виды антивирусных программ и правила их установки.

Тема2.Распространение вредоносного кода

Теория: способы доставки вредоносных кодов. Исполняемые файлы и расширения вредоносных кодов. Вредоносная рассылка. Вредоносные скрипты. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах.

Практика: выявить и сделать анализ (при помощи чек-листа) возможных

угрозинформационной безопасности объектов.

Тема3.Методы защиты от вредоносных программ

Теория: способы защиты устройств от вредоносного кода. Антивирусные программы и их характеристики. Правила защиты от вредоносных кодов.

Практика: изучить правила безопасности при установке приложений на мобильные устройства.

МОДУЛЬ № 3:«Безопасность информации»

Тема1.Ложная информация в Интернете

Теория: цифровое пространство как площадка самопрезентации, экспериментирования и освоения различных социальных ролей. Фейковые новости. Поддельные страницы.

Практика: систематизировать получаемую информацию в процессе поиска.

Тема 2. Безопасность при использовании платежных карт в Интернете

Теория: транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок. Безопасность банковских сервисов.

Практика: разработать возможные варианты решения ситуаций, связанных с рисками использования платежных карт в Интернете.

Тема 3.Резервное копирование данных

Теория: безопасность личной информации. Создание резервных копий на различных устройствах.

Практика: создатьрезервные копии.

5. Ресурсное обеспечение программы

№	Разделы модуля	Формы занятий	Дидактический материал
1	«Безопасность общения»	групповая	http://www.saferunet.ru/teenager/news/ https://youtu.be/W_XwekfKdnY https://youtu.be/HRerXk39XcU https://youtu.be/jaOFvN8PcSw https://youtu.be/JIu05sa1TDY https://youtu.be/rc8WierKoyY
2	«Безопасностьустройств»	Индивидуально-групповая	https://youtu.be/a-XB0ja9rc4 https://youtu.be/_4cV2AFTb1E https://youtu.be/2UPa1TWCmLE https://youtu.be/X6nd9hUlGwY
3	«Безопасностьинформации»	Индивидуально-групповая	https://youtu.be/9OVdJydDMbg https://youtu.be/jwhHRMzKDFA https://youtu.be/OvBjQTjvVvg https://youtu.be/G89Gp9nHNyo https://youtu.be/q855lXL3p_I https://youtu.be/i-SC07FwA5I

			https://youtu.be/XFXtJdla-wc

Применяемыетехнологииисредстваобученияивоспитания:

- Словесный

- Наглядный

-Практический

-Объяснительно- иллюстративный

-Частично- поисковый

- Игровой

- Проектный.

Материально-техническоеобеспечение
Занятия по программе проводятся на базе школы-интерната. Занятия организуются в кабинете информационных технологий, соответствующих требованиям СанПиН и техникибезопасности.

Занятия предполагают специальные условия по организации пространства:

Универсальный портативный компьютер, мультимедийный проектор,интерактивная доска,доступ к сети Интернет,акустические колонки.

Кадровое обеспечение:педагог дополнительного образования с высшей квалификационной категорией. Удостоверение о повышении квалификации «Интерактивные образовательные упражнения, игры т квесты на уроке» апрель 2022. Удостоверение о повышении квалификации «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», апрель2022.

Виды педагогического контроля:

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их творческих способностей	Беседа, опрос, тестирование
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения	Педагогическое наблюдение, опрос,

	обучающимися учебного материала. Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление обучающихся, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	самостоятельная работа
Промежуточный контроль		
По окончании модуля	Определение степени усвоения учебного материала. Определение результатов обучения	опрос, контрольное занятие
Итоговый контроль		
В конце учебного года	Определение изменения уровня развития обучающихся. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения	опрос, открытое занятие, коллективный анализ работ

1. Список использованных источников и литературы

1. Агитова, С. Ю. Защита детей от ситуаций, угрожающих их жизни, здоровью и развитию / С. Ю. Агитова // Социальная педагогика. – 2015. – № 4. – С. 23–32.

2. Агрба, Л. М. Образовательный веб-квест "Безопасность в сети Интернет" / Л. М. Агрба // Информатика в школе. – 2015. – № 1. – С. 6–16.
3. Богданова, Д. А. Обучение Интернет-безопасности в начальных и младших классах средней школы / Д. А. Богданова, Г. Р. Буркатовская // Народное образование. – 2015. – № 4. – С. 213–219.
4. Букина, Е. Ю. Формирование у младших школьников навыков безопасной работы в сети Интернет / Е. Ю. Букина // Информатика в школе. – 2014. – № 5. – С. 40–49.
5. Рассказова, Е. И. Риски и угрозы в Интернет для детей и подростков / Е. И. Рассказова, С. В. Чигарькова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2014. – № 1. – С. 41–46.
6. Симонова, И. В. Понятийный аппарат знаний об информационной безопасности в школьном курсе информатики / И. В. Симонова, М. И. Бочаров // Педагогическая информатика. – 2013. – № 4. – С. 42–50

Интернет – ресурсы

1. Дети России Онлайнhttp://detionline.com/
2. Информационный ресурс «Персональныеданные.дети» http://персональныеданные.дети
3. Информационный ресурс «Азбука цифрового мира» https://edu.yar.ru/azbuk
4. Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» https://сетевичок.рф

5.Центр безопасного интернета в Россииhttps://www.saferunet.ru/children/

Приложение

Календарный учебный график

1	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
2	Сентябрь	8.09 15.09	15.00 - 15.40	Групповая	2	Общение в социальных сетях и мессенджерах	Мобильный класс	Беседа, вопросы
3	Сентябрь	22.09	15.00 - 15.40	Групповая	1	С кем безопасно общаться в интернете	Мобильный класс	Беседа, вопросы
4	Сентябрь	29.09	15.00 - 15.40	Индивидуально-групповая	1	Пароли для аккаунтов социальных сетей	Мобильный класс	Беседа, вопросы
5	Октябрь	06.10	15.00 - 15.40	Индивидуально-групповая	1	Безопасный вход	Мобильный класс	Практическая работа
6	Октябрь	13.10 20.10	15.00 - 15.40	Индивидуально-групповая	2	Настройки конфиденциальности в социальных сетях	Мобильный класс	Выполнение заданий
7	Ноябрь	10.11 17.11	15.00 - 15.40	Групповая	2	Публикация информации в социальных сетях	Мобильный класс	Выполнение заданий
8	Ноябрь	24.11 30.11	15.00 - 15.40	Групповая	2	Кибербуллинг	Мобильный класс	Выполнение заданий
9	Декабрь	08.12 15.12	15.00 - 15.40	Индивидуально-групповая	2	Публичные аккаунты	Мобильный класс	Выполнение заданий
10	Декабрь	22.12	15.00 - 15.40	Групповая	1	Что такое вредоносный код	Мобильный класс	Выполнение заданий
1	Январь	12.0	15.00	Индивидуальн	2	Распространени	Мобильны	Выполнение

1		1 19.0 1	- 15.40	о-групповая		е вредоносного кода	й класс	заданий
1 2	Январь	26.0 1	15.00 - 15.40	Индивидуальн о-групповая	1	Методы защиты от вредоносных программ	Мобильны й класс	Выполнение заданий
1 3	Февраль	02.0 2 09.0 2 16.0 2	15.00 - 15.40	Групповая	3	Распространени е вредоносного кода для мобильных устройств	Мобильны й класс	Выполнение заданий
1 4	Февраль	21.0 2	15.00 - 15.40	Индивидуальн о-групповая	1	Вредоносная рассылка. Вредоносные скрипты	Мобильны й класс	Беседа, вопросы
1 5	Март	02.0 3, 06.0 3 16.0 3 23.0	15.00 - 15.40	Групповая	4	Антивирусные программы и их характеристики	Мобильны й класс	Выполнение заданий
1 6	Апрель	06.0 4 13.0 4 20.0 4	15.00 - 15.40	Групповая	3	Социальная инженерия: распознать и избежать	Мобильны й класс	Выполнение заданий
1 7	Апрель	27.0 4	15.00 - 15.40	Индивидуальн о-групповая	1	Ложная информация в Интернете	Мобильны й класс	Практическая работа
1 8	Май	04.0 5 11.0 5	15.00 - 15.40	Индивидуальн о-групповая	2	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	Мобильны й класс	Выполнение заданий
1 9	Май	18.0 5 25.0 5	15.00 - 15.40	Индивидуальн о-групповая	2	Создание резервных копий на различных устройствах	Мобильны йкласс	Практическая работа

Диагностический инструментарий

Тест по безопасности в сети Интернет

1. Что является основным каналом распространения компьютерных вирусов?

a. Веб-страницы
b. Электронная почта
c. Флеш-накопители (флешки)
2. Для предотвращения заражения компьютера вирусами следует:
a. Не пользоваться Интернетом
b. Устанавливать и обновлять антивирусные средства
c. Не чихать и не кашлять рядом с компьютером
3. Если вирус обнаружен, следует:
a. Удалить его и предотвратить дальнейшее заражение
b. Установить какую разновидность имеет вирус
c. Выяснить как он попал на компьютер
4. Что не дает хакерам проникать в компьютер и просматривать файлы и документы:
a. Применение брандмауэра
b. Обновления операционной системы
c. Антивирусная программа
5. Какое незаконное действие преследуется в России согласно Уголовному Кодексу
РФ?
a. Уничтожение компьютерных вирусов
b. Создание и распространение компьютерных вирусов и вредоносных программ
c. Установка программного обеспечения для защиты компьютера

Осторожно, Интернет!

1. Какую информацию нельзя разглашать в Интернете?
a. Свои увлечения
b. Свой псевдоним
c. Домашний адрес
2. Чем опасны социальные сети?
a. Личная информация может быть использована кем угодно в разных целях
b. При просмотре неопознанных ссылок компьютер может быть взломан
c. Все вышеперечисленное верно
3. Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?
a. Посоветоваться с родителями и ничего не предпринимать без их согласия
b. Пойти на встречу одному
c. Пригласить с собой друга
4. Что в Интернете запрещено законом?
a. Размещать информацию о себе
d. Размещать информацию других без их согласия

c. Копировать файлы для личного использования
5. Действуют ли правила этикета в Интернете?
a. Интернет - пространство свободное от правил
b. В особых случаях
c. Да, как и в реальной жизни.

Тест по безопасности в сети Интернет

1. Как могут распространятся компьютерные вирусы?
a. Посредством электронной почты.
b. При просмотре веб-страниц.
c. Через клавиатуру.
d. Их распространяют только преступники.
2. Зачем нужен брандмауэр?
a. Он не дает незнакомцам проникать в компьютер и просматривать файлы.
b. Он защищает компьютер от вирусов.
c. Он обеспечивает защиту секретных документов.
d. Он защищает компьютер от пожара.
3. Всегда ли можно быть уверенным в том, что электронное письмо было получено
от указанного отправителя?
a. Да
b. Да, если вы знаете отправителя
c. Нет, поскольку данные отправителя можно легко подделать
d. Может быть.
4. На компьютере отображается непонятное сообщение. Какое действие
предпринять?
a. Продолжить Будто ничего не произошло.
b. Нажать кнопку «ОК» или «ДА»
c. Обратится за советом к учителю, родителю или опекуну.
d. Больше никогда не пользоваться Интернетом
5. Что нужно сделать при получении подозрительного сообщения электронной
почтой?
a. Удалить его, не открывая.
b. Открыть его и выяснить, содержится ли в нем какая-нибудь важная информация.
c. Открыть вложение, если такое имеется в сообщении.
d. Отправить его родителям
6. В ящик входящей почты пришло «письмо счастья». В письме говорится, чтобы
его переслали пяти друзьям. Какое действие предпринять?
a. Переслать его пяти друзьям.
b. Переслать его не пяти друзьям, а десяти друзьям.

c. Не пересылать никакие «письма счастья»
d. Ответить отправителю, что вы больше не хотите получать от него/нее

письма.
7. В каких случаях можно, не опасаясь последствий, сообщать в Интернете свой
номер телефона или домашний адрес?
a. Во всех случаях.
b. Когда кто-то просит об этом.
c. когда собеседник в чате просит об этом.
d. Такую информацию следует с осторожностью сообщать людям, которым
вы доверяете.
8. Вы случайно прочитали пароль, который ваш друг записал на листочке бумаг. Как
вы должны поступить?
a. Запомнить его.
b. Постараться забыть пароль.
c. Сообщить другу, что вы прочитали пароль, и посоветовать сменить пароль и никогда больше не записывать на листе бумаги.
d. Сообщить пароль родителям.
9. Что такое сетевой этикет?
a. Правила поведения за столом.
b. Правила дорожного движения.
c. Правила поведения в Интернете.
d. Закон, касающийся Интернета.
10. Что запрещено в интернете?
a. Запугивание других пользователей.
b. Поиск информации.
c. Игры.
d. Общение с друзьями

Технологическая карта №1

Тема: «Поиск информации»
Понятия: «сеть»; «поиск; «система поиска»
Цель-обеспечить формирование у обучающихся навыков и умений поиска заданного фрагмента и замены его на другое знаний о процессе поиска и замене информации;
Планируемые образовательные результаты:
Предметные:
-сформировать представление о поиске информации.
Метапредметные:
-ученик научится использовать средства информационных

технологий для преобразования текстовой информации;
-ученик получит возможность самостоятельно производить поиск, сбор и выделение существенной информации из различных источников или файлов.
Личностные:
-формирование умения наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы;
-навык построения таблиц с применением текстового процессора.
Формы работы обучающихся: фронтальная, индивидуальная, групповая (парная).
Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация «Поиск информации в Интернете».

Технологическая карта №2

Тема: «Безопасность в социальных сетях»
Понятия: безопасность; социальные сети; информационная безопасность;
информационные угрозы.
Цели занятия:
Обучающая:
- познакомить детей с понятиями «социальные сети», «безопасность», «информационная безопасность», «информационные угрозы».
Развивающая:
- формировать коммуникативную культуру личности в информационной среде.
Воспитательная:
-формировать навыки безопасного использования сети Интернет.
Планируемые образовательные результаты:
Предметные:
- выделение информационных процессов в социальных системах.
Личностные:
- умение обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность.
Метапредметные:
-формирование навыков повседневного использования интернета и электронных устройств, применяя правила безопасности.
Формы работы обучающихся: индивидуальная, групповая, фронтальная.
Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация «Безопасность в социальных сетях».